1. Metinde, teleskobun bilim tarihinin önemli buluşlarından biri olduğu üzerinde durulmuştur. Anlam ve düşünce akışı göz önünde bulundurulduğunda metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla "çığır açan tasarlanmış-öneme" kelimelerinin getirilmesi uygundur.

A B C D E

2. Parçanın yazarı tarihte "mutlak hatırlamalar" a şüphe ile yaklaşmaktadır. Bu yargıya da " …Tarihte belleğin kusurlarının…" ile başlayan ifadeden ulaşılması mümkündür. "Bellek kusuru" ifadesi hatırlamada kesinlik olamayacağını vurgulamaktadır.

A B C D E

3. Verilen cümlede yazar bir eserde önemli olan niteliklerin doğallık ve sadelik olduğu üzerinde durmuştur. B,C,D ve E seçeneklerine dikkat edilecek olursa bu cümlelerin öncülde yazarın söylemek istediğini destekler nitelikte olduğu görülecektir. Ancak A seçeneğinde öncülün aksine bir eserde süsün, sanatlı söyleyişin önemi üzerinde durulmuştur. Bu bağlamda A seçeneğinin verilen cümleyle çeliştiği söylenebilir.

A B C D E

4. Kesin yargı sorularında, seçeneklerin öncülde verilen cümleyle bire bir örtüşmesi, şüpheye mahal vermemesi önemlidir. Cümleden çıkarılabilecek yargıya yorum yoluyla değil de direkt ulaşılması gerekir, bu sağlamdan hareketle A,-B,D ve E seçeneklerine cümle yorumlanarak belki kısmen ulaşılabilir ama netlik söz konusu olmaz yine de. C seçeneğine ise "…küflü ekmek yemenin…" ifadesinden doğrudan ulaşılabilir.

A B C D E

5. Parçanın,

II. cümlesindeki yargı kanıtlanabilir olduğundan ve herhangi bir kişisel düşünce içermediğinden nesneldir.

III. cümlenin "…teleskoba göre çok daha geniş…" ile başlayan yargısından itibaren karşılaştırma yapılmıştır.

IV. cümlede III. cümleye gerekçe bildirilerek açıklık getirilmiştir.

V. cümlede yer alan "...bu işin yapılması için uluslararası iş birliği…" ile başlayan ifade amaç ilgisinin bulunduğu ifadedir.

Parçanın I. cümlesinde benzetme yoktur.

A B C D E

6. Parçada yazar, müziğe bakış açısından ve müziğin kendisi için anlamından söz etmiştir. Parçada müziğin dünyanın kendisi olduğu vurgulanmıştır. Bu bağlamdan hareketle A seçeneğindeki yargının vurgulanmak istenen düşünce olduğu söylenebilir.

A B C D E

7. Parçaya I. cümledeki "görkemli" sözcüğüyle; II. cümlesine "Adıyla farklılığını, iddiasını…" , "kadim bir şiire sahip…" ifadeleriyle; III. cümleye "başarıyla" sözcüğüyle; IV. cümlenin bütünüyle öznellik katılmıştır. V. cümlede öznellik söz konusu değildir.

A B C D E

8. I ve II numaralı cümlelerde belirtilenlerin en doğru biçimde birleştirilmiş şekli D seçeneğindeki yargıdır. Bu tür sorularda birleştirilmesi gerek cümle ve yargılar anlam olarak hiçbir şekilde değiştirilmeden aktarılır. Yani öncülde verilen cümlelerin aynı anlamı eksiksiz yakalaması ama bire bir aynen yan yana yazılmasından ziyade farklı yolla bütünleştirilmesi esas alınır. Dolayısıyla D seçeneğindeki yargının doğru bir birleştirme olduğu söylenebilir.

A B C D E

YÖNERGE

9. Parçada verilen "kadim" sözcüğünün TDK2deki karşılığı "Başlangıcı olmayan eski, ezeli" dir. Buradan hareketle yer alan "eski tabletler" D seçeneğinde söz grubundaki "eski" sözcüğünün bu anlamı karşıladığı söylenebilir.

A B C D E

10. Cümlenin öge dizilişi şu şekildedir:

A) İlaçlarda kullanılan öncü bileşiklerin seçici işlevselleştirme yöntemiyle daha yüksek potansiyelli ilaçlara dönüştürülmesi (özne), ilaç özelliklerinin geliştirilmesine yardımcı ve yeni ilaçların bulunmasını kolaylaştırıcı bir yöntem olarak (zarf tümleci), biliniyor(-yüklem).

B) "daha" sözcüğü derecelendirme zarfıdır.

C) "kullanılan, işlevselleştirme, dönüştürülmesi geliştirilmesine…"kelimeleri yan cümleciktir.

E) Yan cümlecikler arasından isim-fiil grubu da vardır.

D) Yüklem etken değil edilgen-geçişsiz çatılıdır.

A B C D E

11. B) "yaşadığı" kelimesinde ünsüz yumuşaması olmuştur.

C) "benzer" kelimesinde ünlü düşmesi olmuştur.

D) "eksiktir, değiştirip…" kelimesinde ünsüz benzeşmesi olmuştur.

E) "azıcık" kelimesinde ünlü türemesi olmuştur.

Parçada ünlü daralması yoktur.

A B C D E

12. Öncülde verilen kurala aykırı olan sözcük D seçeneğindeki "köpekbalığı" sözcüğüdür. Bu kelimede sadece ilk sözcük anlamını yitirmiş, ikinci sözcük anlamını korumuştur. Açıklamada da belirtildiği gibi bir sözcüğün bitişik yazılması için ya her ikisinin birden ya da ikincisinin anlamını yitirmesi gerekiyor. Bu durumda "köpekbalığı" kelimesi ayrı yazılmalıdır.

A B C D E

13. A) "biçilmiş" sözcüğü sıfat-fiildir. Fiil değildir.

B) "bostan yaprağı" belirtisiz ad tamlamasıdır.

C) "kokardı" geniş zamanın hikâyesi şeklinde birleşik zamanlı fiildir.

D) "evlerin konuğuydu" tamlamasında tamlayanla tamlanan yer değiştirmiştir.

E) "süzülen" sözcüğü "-en" sıfat-fiil ekini almıştır.

A B C D E

14. A) nereden mi – soru zamiri
gittikçe – zarf-fiil

B) hızlı – zarf
soğuk – isim

C) istekle – zarf (edatla oluşmuş)
şimdi – zarf

D) büyük – sıfat
kahvelere – isim

E) için – edat
şaşarak – zarf-fiil

A B C D E

15. A) I. cümle yüklemi sonda olduğu için kurallı, isim soylu bir sözcük olduğu için isim cümlesidir.

B) II. cümlede "…olabilir" yeterlilik eylemidir.

C) III. cümlede "ve …de" bağlaçları kullanılmıştır.

D) "yaratıcı fikirler, ince espriler" söz grupları sıfat tamlamasıdır.

E) V. cümlede işaret sıfatı vardır ancak işaret zamiri yoktur.

A B C D E

16. Parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla (,) (,) (;) (,) (,) (:) (,) (,) (…) getirilmelidir. Virgüllerle eş görevli sözcükler ayrılmıştır. Noktalı virgülle grup ve takımlar ayrılmıştır. İki nokta açıklanan durum ve buna bağlı örneklerden önce "." kullanılmıştır üç nokta örneklerin devam edeceğini göstermek için kullanılmıştır.

A B C D E

17. A) I. cümlede "…sorunu" kelimesi ek fiil alarak yüklem olmuştur. Ek fiil düşmüştür.

B) II. cümlede "için" sözcüğü edattır.

C) III. cümlede "hangi malzemeden" söz grubunda soru sıfatı kullanılmıştır.

D) IV. cümlede "yazılım" , gelişmeler…" türemiş sözcüklerdir.

E) V. cümlede zarf-fiil yoktur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

18. Parçada Farabi'nin hayatı hakkında bilgi verilmiştir. Parçanın I,II,III ve V. cümlelerinde hayatı hakkında verilen bilgiler birbirini tamamlar nitelikteyken IV ve V cümle yine Farabi'den söz etmesine rağmen düşünce akışını bozmuştur. Bunun nedeni ise III ile V. cümleler arasındaki bağı sekteye uğratmasıdır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

19. Parçanın ilk ve ikinci cümlesinde B seçeneğine, "Necatigil, güncele kurulu…" ile başlayan cümlesinde C seçeneğine "Ancak bu dönemde de…" D seçeneğine , "Gelenekle arasına mesafe…" ile başlayan cümlede E seçeneğine değinilmiştir. Parçada A seçeneğine değinilmemiştir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

20. Parçada dijital fidye saldırısı üzerinde durulmuştur ve ortaya çıkarıldığı bazı durumlardan bahsedilmiştir. Öncüllerde verilen yargılardan hangilerine ulaşılabileceği sorulmuştur soruda. Parçanın "Dijital fidye saldırıları…" ile başlayan cümleden I. öncüller "Akıllı saat markası…" ile başlayan cümleden III. öncüle, "Önceleri daha çok kullanılan…" ile başlayan cümlelerden III. öncüle ulaşmak mümkündür. Parçadan I,II ve III. öncüller çıkarılabilir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

21. A) Parçada ölçülebilir yani nicel veriler kullanılmıştır.

B) Parçada, geneli itibariyle açıklama anlatım biçimiyle yazılmıştır.

C) "farklı görüntüler" , " çeşitli nesneler" ifadelerinde nitelendirme vardır

D) Parçada tanım yapılmamıştır.

E) "denekler, görüntüler, nesneler" çoğullaştırmadır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

22. Parçanın I,II ve III. cümlelerinde Satürn 'de gözlemlenen halkalardan söz edilirken IV. cümleden itibaren Satürn'e ait çekirdek üzerinde durulmaya başlanmıştır. Parça IV. cümleden itibaren ikinci paragrafa ayrılabilir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

23. Numaralanmış cümleler düşünce ve anlam akışı dikkate alındığında 4-2-3-1-5 şeklinde sıralanmalıdır. Dolayısıyla III numaralı cümle baştan üçüncü olmaya en uygun yargıdır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

24. Açıklamalarda verilen önerilerden ilk sırada yer alan "İyi bir okur olmak…" ile başlayan öneri A seçeneği ile örtüşmektedir. "Eski kitapçılar…" ile başlayan öneri B seçeneği ile, "İyi okurlar sadece…" ile başlayan öneri C seçeneği ile, "türleri ayırmamak…" ile başlayan öneri D seçeneği ile örtüşmektedir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

25. A seçeneğine "…kompleks ve simetrik yapılarıyla… ifadesinin bulunduğu cümleden ulaşılabilir.

B seçeneğine "…doğadan kolaylıkla…" ifadesinin bulunduğu cümleden ulaşılabilir

C seçeneğine "… oluşum sürecinin hala tam olarak anlaşıldığı söylenemez. "ifadesinden ulaşılabilir

D seçeneğine "Kepler, Descartes ve Hooke'un …" ile başlayan cümleden D seçeneğine ulaşılabilir.

Parçadan E seçeneğine ulaşılamaz.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

26. Parçanın "Atmosferdeki doğal oluşum süreçleri…" ile başlayan cümlesinde neden-sonuç anlamın vardır. "hemen hemen" ifadesinde yaklaşıklık anlamı vardır. 1 ve 2. Cümlede saptama söz konusudur. "Her ne kadar…" ile başlayan cümlede koşul anlamı vardır. Ancak metinde varsayım anlamı yoktur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

YÖNERGE

27. - 30. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür

Dansçıların başharfi kullanılmıştır. Tablo çift yönlü ok kullanılarak da oluşturulabilir. (D ile F arası çift yönlü ok ve C ile E arası çift yönlü ok)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1. olasılık	B	C	D	A	F	E	G
2. olasılık	B	E	D	A	F	C	G
3. olasılık	B	C	F	A	D	E	G
4. olasılık	B	E	F	A	D	C	G

27. Tablo incelendiğinde perşembe günü Ali dans edecektir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

28. Tablo incelendiğinde cumartesi günü Derya'nın dans edemeyeceği görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

29. Tablo incelendiğinde 2. olasılıkta cuma günü Furkan'ın dans ettiği görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

30. Tablo incelendiğinde her olasılıkta Elif ile Ali arasında 1 kişinin olduğu görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

31. En küçük doğal sayı sıfırdır.

$$\frac{x-2}{-y-3x}=0 \Rightarrow x=2\text{'dir.}$$

Payda 0 olduğunda tanımsız olacağından

$-y-3x \neq 0$ dır. $\Rightarrow -y-6 \neq 0$

$y \neq -6$

$\underbrace{\ldots \not{-7},\ \not{-5},\ \ldots,\ \not{-1},\ 0,\ \not{1},\ \ldots,\ 5,\ 6,\ \not{7}\ \text{----}}_{6}$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

32. Üslü sayıyılarda çarpmada kuvvetler toplanır.

$$\frac{16^{2+3+\ldots+8}}{4^{2+3+\ldots+8}}=\frac{16^{35}}{4^{35}}$$

$$\Rightarrow \frac{4^{70}}{4^{35}}=32^{5-x} \Rightarrow 2^{70}=2^{5(5-x)}$$

$\Rightarrow 5-x=14 \Rightarrow x=-9$ bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

33. A ve B'nin 1. kuvvetlerini yazalım.

$A=\sqrt[3]{\sqrt{3}-1}$ $B=\sqrt[4]{\sqrt{3}+1}$

$$\frac{\sqrt[3]{\sqrt{3}-1}\cdot\sqrt[4]{\sqrt{3}+1}}{\sqrt[12]{\sqrt{3}-1}}$$

$$\sqrt[12]{\frac{\left(\sqrt{3}-1\right)^4\cdot\left(\sqrt{3}+1\right)^3}{\left(\sqrt{3}-1\right)}}=\sqrt[4]{3-1}$$

$=\sqrt[4]{2}$ bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

34. $abc = 280 + c \cdot ab$

$abc = 10 \cdot ab+c$

$ab\,(10-c) = 280 - c$

$c = 1$ iken

$9 \cdot ab = 279$

$\Rightarrow ab = 31$

$a = 3$, $b = 1$, $c = 1$

$\Rightarrow a \cdot b \cdot c = 3$ bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

35. $$\frac{\left(3\cdot10^{-2}\right)^5-\left(1\cdot10^{-2}\right)^5}{\left(11\cdot10^{-3}\right)^2}\cdot k=m$$

$$\frac{10^{-10}\left(243-1\right)}{121\cdot10^{-6}}\cdot k=m$$

$2\cdot10^{-4}\cdot k=m$

$\frac{k}{5000}=m$ eşitliğinde k'nin en küçük olması için m en küçük olmalıdır.

$m = 1$ iken $k = 5000$'dir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

36. $x^7=(y-3)^7 \Rightarrow x=y-3$

$\Rightarrow y-x=3$

$y^{10}=(x+3)^{10}$

$y=x+3$ $\qquad$ $y=-x-3$

Her iki eşitliği sağlayan denklem y = x+3'tür.

I. $x \cdot y$ çarpımı farklı değerler alabilir. ✗

II. $y = x + 3$ ✓

III. $y + x$ farklı değerler alabilir. ✗

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

37. $\sqrt{a+b+2\sqrt{a\cdot b}}=\sqrt{a}+\sqrt{b}$

eşitliğine benzetmek için kök içerisini 2 ile çarpalım.

$$\frac{\sqrt{2a-4+2\sqrt{2a-5}}}{\sqrt{2}}-\frac{\sqrt{2a-5}}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sqrt{2a-5}+1}{\sqrt{2}}-\frac{\sqrt{2a-5}}{\sqrt{2}}=\frac{\sqrt{2}}{2}$$

A B C D E

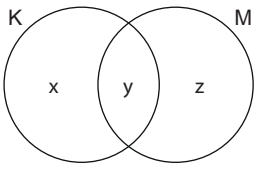
38.
$$\left.\begin{array}{l} 5 : x+24 \\ 4 : x+15 \\ 3 : x+8 \\ 2 : x+3 \\ 1 : x \end{array}\right\} \underbrace{5x}_{T}+\underbrace{50}_{Ç} \rightarrow \text{Tek}$$

O halde x tektir.

$$\left.\begin{array}{l} 3 : \text{Tek} \\ 4 : \text{Çift} \\ 5 : \text{Tek} \end{array}\right\} \text{Çift}$$

A B C D E

39.



Tabanları aynı olan ifadelerin kuvvetleri orantılıdır.

$$\left.\begin{array}{l} 2^{x+y+z}=a^{16/5} \\ 2^{y+z}=a^{2} \end{array}\right\} y+z=\frac{5x}{3}$$

$$\left.\begin{array}{l} 2^{x+y+z}=a^{16/5} \\ 2^{x+y}=a^{3} \end{array}\right\} x+y=15z$$

$$x+y+z=\frac{8x}{3}=16z$$

$\Rightarrow x = 6z$, $z = 1$ (En küçük)

$x = 6$

A B C D E

40.
$x = 11$ iken $k = 0$
$f(11) = 11$
$x = 13$ iken $k = 2$
$f(13) = 11$
$x = 17$ iken $k = 6$
$f(17) = 11$
$x = 19$ iken $k = 8$
$f(19) = 11$
$x = 31$ iken $k = 2$
$f(31) = 29$
$+$
73

A B C D E

41. $|3-x|-5<0$

$\Rightarrow |3-x|<5$

$\Rightarrow -5<3-x<5$

$\Rightarrow -8<-x<2$

$\Rightarrow -2<x<8$

$\Rightarrow x : -1, 0, 1, \ldots 7$

$x^2-1\neq 0 \Rightarrow x\neq \mp 1$

$x : 0, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

7 değer vardır.

A B C D E

42. $\sqrt{x}-1$ ifadesini $\left(\sqrt[4]{x}^2\right)-(1)^2$ olarak yazarsak

$$\frac{\left(\sqrt[4]{x}-1\right)\left(\sqrt[4]{x}+1\right)}{\sqrt[4]{x}-1}+1-\sqrt[4]{x}$$

$\Rightarrow \sqrt[4]{x}+1+1-\sqrt[4]{x}=2$ bulunur.

A B C D E

43.
$$\begin{array}{r|l} 195 & 9 \\ \cline{2-2} -\ 18 & 21 \\ \hline 15 & \\ -\ 9 & \\ \hline 6 & \end{array}$$

$$\left.\begin{array}{l} 999 \ldots 996 \\ 999 \ldots 987 \\ 999 \ldots 978 \\ 999 \ldots 969 \end{array}\right\} 6+7+8+9=30 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

YÖNERGE

44. a = 2 , b = 1 iken

$2^2 \cdot 5^1 - 1 = xy \Rightarrow xy = 19$'dur.

a = 4, b = 1 iken

b = 1 iken

$2^4 \cdot 5^1 - 1 = xy \Rightarrow xy = 79$'dur.

En küçük iki öz asal sayının toplamı

79 + 19 = 98 bulunur.

A B C D **E**

45. $5/$ a + b + c = 56

8a + 5b = 310

3a – 5c = 30

10	0
15	3
20	6

O halde c'nin alabileceği değerler toplamı

0 + 3 + 6 = 9 bulunur.

A B **C** D E

46. c = 0

8a + 5b = 310

$5/$ a + b = 56

a = 10, b = 46

Tüm biletten elde edilen gelir.

8 • 10 = 80 TL bulunur.

A B C **D** E

47 - 48. sorular aşağıdaki bilgilere göre cevaplanmıştır.

1. teraziden

2a + b > a + b + c

c < a

2. teraziden

3a + c < 3b + c

a < b olur.

eşitsizlikleri birleştirirsek

c < a < b olur.

47. Verilen eşitsizliklerden c < a < b elde etmiştik.

A B C D E

48. a + b + c = 10

c	<	a	<	b
1		2		7
1		3		6
1		4		5
2		3		5

I. c → 1, 2 (✓)

II. a → 2, 3, 4 (✓)

III. b – c = 5 – 2 = 3 (✓)

A B C D **E**

49. 19zy

_ 19xy

10 ⇒ z = x + 1

x • y = 8

x	y	z		
1	8	2	→	11
2	4	3	→	9
4	2	5	→	11
8	1	9	→	18

} 3

A B C D E

50. $\text{Ort.hız} = \dfrac{2 \cdot V_1 \cdot V_2}{V_1 + V_2}$

$\dfrac{2 \cdot 60 \cdot V}{60 + V} = 70$

⇒ 120 V = 4200 + 70V

⇒ V = 84 bulunur.

A B C D E

51. A fanusundaki bilye sayısı 14x olsun.

A	B	C	D
14x	8x	3x	x
Kalan: 6x	Kalan: 5x	Kalan: 2x	

6x – 2x = 4x

4x = 24 ⇒ x=6

5x = 5 • 6

= 30 bulunur.

A B **C** D E

YÖNERGE

52. –4, –5, –6, 4, 5, 6, 7

–4, –5, 4	–4, –6, 4	–5, –6, 4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
4	4	4

istenilen durum

$$\left.\begin{array}{l} 4 \cdot 3 + \binom{4}{3} = 16 \\ \text{tüm durum} \\ \binom{7}{3} = 35 \end{array}\right\} \Rightarrow \frac{16}{35} \text{ bulunur.}$$

A B **C** D E

53. $\sqrt{5} \rightarrow 2 \rightarrow 6$
$\sqrt{11} \rightarrow 3 \rightarrow 9$
$\sqrt{21} \rightarrow 5 \rightarrow 15$
$6 + 9 = 15$ ---- II

II. eşitlik doğrudur.

A B C D E

54. $\sqrt{33} + \sqrt{20} + \sqrt{13} = 68$

$\sqrt{33} \rightarrow 36$ + $\sqrt{20} \rightarrow 16$ + $\sqrt{13} \rightarrow 16$ $= 68$ bulunur.

A B C D E

55. $92 + 78 + 70 = 240$

$360° \rightarrow 240$

Peynir: 117°

Yoğurt: 138°

Tereyağ: 105°

A B C **D** E

56. **Peynir (%20)**

%20'si 78 ise

%100'ü 390'dır.

Yoğurt (%40)

%40'ı 92 ise

%100'ü 230'dur.

Tereyağ (%10)

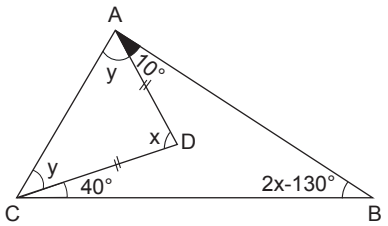
%10'u 70 ise

%100'ü 700'dür.

$390 + 230 + 700 = 1320$ bulunur.

A B C D E

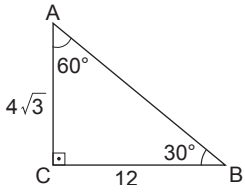
57.



$2y + 50 + 2x - 130 = 180$

$\Rightarrow x + y = 130$

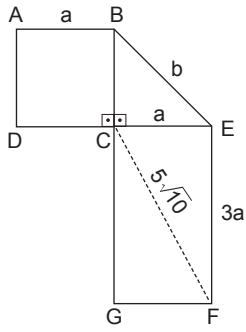
$$\begin{array}{r} 2y + x = 180 \\ -\quad x + y = 130 \\ \hline y = 50,\ x = 80 \text{ bulunur.} \end{array}$$



$4\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 12$

A B **C** D E

58.



$(3a)^2 + a^2 = 250 \Rightarrow a = 5$

$5^2 + 5^2 = b^2 \Rightarrow b = 5\sqrt{2}$

Çevre = 3a + b + 7a

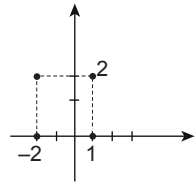
= 10a + b

= 50 + $5\sqrt{2}$

= 5 (10 + $\sqrt{2}$)

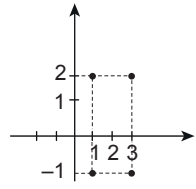
A B C D E

60. I.



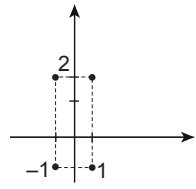
A(-2, 2) (✓)

II.



A(3, –1) (✓)

III.

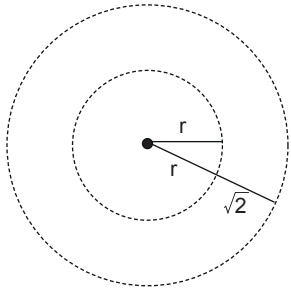


A(–1, –1) (✓)

A B C D E

YÖNERGE

59.



1 $br^2 \rightarrow$ 1,5 gram

12 $br^2 \leftarrow$ 18 gram

$\pi\left[(r+\sqrt{2})^2 - r^2\right] = \pi \cdot (2 + 2\sqrt{2}\,r)$

$3 \cdot (2 + 2\sqrt{2}\,r) = 12$

$2 + 2\sqrt{2}\,r = 4 \Rightarrow 2\sqrt{2}\,r = 2$

$\Rightarrow r = \frac{\sqrt{2}}{2}$

A B C D E

1. İlk Türk devletlerinde tigin veya elig adı verilen kağanın erkek çocuklarına tecrübe kazanmaları için bazı bölgelerin yönetimleri verilirdi.

Tiginleri; ataman, inal veya inanç gibi isimlerle anılan kişiler yetiştirirdi. Ayukı ise ilk Türk devletlerinde hükûmet demektir.

A B **C** D E

2. Dilmaçoğulları, Sultan Alp Arslan'ın komutanlarından Dilmaçoğlu Mehmet Bey tarafından 1085'te Bitlis'te kurulmuş ve 1394'e kadar bölgede varlığını sürdürmüştür.

Birinci Beylikler arasında yer alır.

Ramazanoğulları Adana, Germiyanoğulları Kütahya, Saruhanoğulları Manisa, Menteşeoğulları ise Muğla civarında kurulan İkinci Beyliklerdendir.

A B **C** D E

3. Türkiye Selçuklu hükümdarları İran şahlarının kullandığı keykavus ve keyhüsrev unvanlarıyla birlikte, denizle bağlantıları olduğu için sultanü'l-bahreyn (denizlerin sultanı) unvanını da kullanmışlardır. İlk Türk-İslam devletlerinde sultan; sarayın, hükûmetin, ordunun ve adaletin başı olarak kabul edilmiştir.

A B C D **E**

4. Osmanlı Devleti'nin diğer Türk devletlerine göre daha uzun ömürlü olmasında uyguladığı istimalet (hoşgörü) politikası ve adaletli yönetim anlayışı ile ikili yönetim anlayışını benimsemeyerek merkezî otoriteyi güçlü tutması etkili olmuştur.

Ülkenin hanedanın ortak malı sayılması ise veraset sistemindeki belirsizliği ifade eder ve bu sistem taht kavgalarına sebep olarak devletlerin kısa ömürlü olmalarına yol açmıştır.

A B **C** D E

5. I. Murat Dönemi'nde, Rumeli'deki sancaklar birleştirilerek merkezi Manastır olan Rumeli Beylerbeyliği kurulmuştur. Rumeli'de fethedilen yerler artınca Anadolu ve Rumeli'nin tek idareci tarafından yönetimi sakıncalı görülmüş ve beylerbeylik sayısı ikiye çıkarılmıştır. Yıldırım Bayezit Dönemi'nde ise merkezi Kütahya olan Anadolu Beylerbeyliği kurulmuştur. Rumeli Beylerbeyliği protokol bakımından Anadolu Beylerbeyliği'nden daha önde yer almıştır.

A B C D E

6. Osmanlı eyalet ordusu içerinde; tımarlı sipahiler, akıncılar, Yörükler, beşliler, azaplar, yaya ve müsellemler, deliler, sakalar ve gönüllüler yer alır.

Sağ ve sol garipler ise ordunun ağırlıklarını ve hazineyi muhafaza eden askerler olup kapıkulu süvarileri arasında yer alır.

A B C D E

7. II. Mahmut Dönemi'de Yeniçeri Ocağına alternatif olarak kurulan askerî birlikler arasında Sekban-ı Cedit ve Eşkinci Ocağı yer alır. Bu ordular Yeniçeri Ocağı faaliyetteyken kurulmuş ve yeniçerilerin tepki göstermesi sonucu kaldırılmıştır.

Asakir-i Mansure-i Muhammediye Ordusu ise Yeniçeri Ocağına alternatif değildir, Yeniçeri Ocağı kaldırıldıktan sonra yerine kurulan ordudur.

Nizam-ı Cedit ise III. Selim Dönemi'nde kurulan ordunun adıdır.

A B C **D** E

8. Batı tarzı ilk askerî okulun açılması III. Selim değil, I. Mahmut Dönemi ıslahatıdır. Batı tarzında açılan ilk askerî okul Hendesehanedir. Verilen diğer eşleştirmeler doğrudur.

A **B** C D E

9. Türkçülük akımının savunucularından olan Yusuf Akçura "Üç Tarz-ı Siyaset" adlı eserinde Osmanlı Devleti'nin eski gücüne tekrar kavuşabilmesi için Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük olarak adlandırdığı üç ana düşünceyi incelemiştir.

A **B** C D E

10. Osmanlı Devleti'nde 1856 yılında ilan edilen Islahat Fermanı ile azınlıklara geniş haklar verilmiştir. Yabancıların da Osmanlı Devleti sınırları içerisinde mülk sahibi olabileceği ve bütün milletlerin okul açabileceği kararları Islahat Fermanı'nda yer almıştır.

A **B** C D E

11. Merkez teşkilatının en önemli kurumu olup Orhan Bey zamanında kurulan Divanıhümayun II. Mahmut tarafından kaldırılmıştır. Divanıhümayunun işlevselliğini yitirdiğini düşünen II. Mahmut, bu kurumun yerine nazırlıklar (bakanlıklar) kurmuştur.

A **B** C D E

YÖNERGE

12. 1911 yılında İtalya, Osmanlı Devleti'ne harp ilan ederek, uluslararası hukuka aykırı biçimde Trablusgarp ve Bingazi'yi işgal etmiştir. İngiltere, İtalya ile yapmış olduğu gizli bir anlaşmadan dolayı Mısır üzerinden Osmanlı Devleti'nin yardım göndermesini engellemiştir. Ege Denizi'ne gelen İtalyan donanmasının birçok Türk gemisini batırıp limanları bombalaması, Oniki Ada'yı işgal etmesi ve Çanakkale Boğazı'nı abluka altına alması gibi sebeplerle Osmanlı Devleti Trablusgarp'a deniz yolu ile de yardım gönderememiştir.

A B C D **E**

13. Trablusgarp Savaşı sırasında Enver Paşa, Nuri (Conker) Bey, Mustafa Kemal, Ali (Çetinkaya) Bey ve Ali Fethi (Okyar) Bey gibi bazı subaylar Tunus ve Mısır üzerinden Trablusgarp'a giderek yerli ahalinin direnişini sağlamıştır. Mustafa Kemal Gazeteci Mustafa Şerif Bey takma ismini kullanmış, Enver Paşa da Hamdi Bey takma ismini kullanmıştır.

A B C **D** E

14. 18 Mart 1915'te İtilaf donanması, Çanakkale Boğazı'nı geçmek için harekete geçmiş, ancak bir gece öncesinden Nusret Mayın Gemisi ile Boğaz'a döşenen mayınlar ve kahraman Türk topçusunun başarısı sayesinde İtilaf donanması büyük kayıplar vererek geri çekilmek zorunda kalmıştır. "18 Mart Kahramanı" olarak anılan Cevat Çobanlı'nın bu zaferde büyük katkısı vardır.

A B C D E

15. Temsil Heyeti, Ali Fuat Paşa'yı Batı Cephesi Umum Kuvayımilliye Komutanlığına atayarak ilk kez yürütme yetkisini kullanmıştır.

Temsil Heyetinin bütün ülkeyi temsil etmesi ve millî cemiyetlerin Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmesi ise Sivas Kongresi'nde alınan kararlardır. Yürütme işlemi değildir.

A B C D E

16. **Amasya Görüşmelerine ait kararlardan bazıları:**

- Millî teşkilat ile hükûmet arasında bir anlaşmazlık kalmamıştır.
- Müslüman olmayan unsurlara ayrıcalık verilmeyecektir.
- Hükûmetin lehinde veya aleyhinde yazılar yazılmayacaktır.
- Milletvekili seçimi serbestçe yapılacaktır.
- Vatan topraklarının bütünlüğünün ve bağımsızlığının muhafazası esastır.

Ancak Amasya Görüşmelerinde "Osmanlı Mebusan Meclisi son kez Ankara'da toplanacaktır." şeklinde bir karar alınmamıştır.

A **B** C D E

17. Başkomutanlık görevini üstlenen Mustafa Kemal, ordunun ihtiyaçlarını karşılamak için 7-8 Ağustos 1921'de, Tekâlif-i Millîye Emirleri'ni yayımlamıştır.

Birinci İnönü Savaşı 6-10 Ocak 1921 tarihleri arasında, Kütahya-Eskişehir Savaşı 10-24 Temmuz 1921 tarihleri arasında, Tekâlif-i Milliye Emirleri yayımlanmadan önce yapılmıştır. Bu nedenle toplanan erzak, cephane ve silahların bu savaşlarda kullanılmasından söz edilemez.

Sakarya Meydan Muharebesi 23 Ağustos - 13 Eylül 1921tarihleri arasında yaşanmış ve Tekâlif-i Milliye Emirleri ile toplanan erzak, cephane ve silahlar bu savaşta kullanılmıştır.

A **B** C D E

18. Kurtuluş Savaşı yıllarında, siyasal karar ve tartışma merkezlerinin uzağında, Kuvacı/Millîci denilen, ama ne oldukları ve neyi temsil ettikleri pek bilinmeyen birilerinin açtığı savaşa katılıp katılmamanın vebalini tartarak bir karar verme durumunda kalan insanların anlatıldığı *Küçük Ağa*, Tarık Buğra'ya ait bir eserdir.

A B C **D** E

19. Kurtuluş Savaşı'nda Türk ordusu Doğu Cephesi'nde Ermenilerle savaşmıştır. Gümrü Antlaşması ile bu cephe kapanmıştır.

Fransızlarla Güney Cephesi'nde, Yunanlılarla Batı Cephesi'nde savaşılmıştır.

Kurtuluş Savaşı'nda Ruslar ile savaşılmamıştır.

A **B** C D E

20. Yeni Türk Devleti'nin 1923-1930 yılları arasındaki ekonomik adımları arasında; Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonların kaldırılması, Kabotaj Kanunu'nun yürürlüğe girmesi, Türkiye İş Bankasının kurulması, Teşvik-i Sanayi Kanunu ile yerli malının teşvik edilmesi gelişmeleri yer alır. Sümerbankın kurulması ise 1933 yılında gerçekleşmiştir.

A B C **D** E

21. Halkevleri, Atatürk Dönemi'nde; Türk dilinin halk arasında yaşayan sözcüklerini araştırmak, folklor üzerinde çalışmak, ulusal tarihin yerel olaylarına ilişkin belgeleri araştırmak, güzel sanatlar dallarında kurslar açmak, köylülerin sağlık ve sosyal alanlarda gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla açılmıştır. Ülkü adlı bir yayın organları vardır.

A **B** C D E

22. Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun kabulü 1927, Kabotaj Kanunu'nun kabulü 1926, yeni Türk harflerinin kabulü 1928, Soyadı Kanunu'nun kabulü 1934, medreselerin kapatılması 1924 yılında gerçekleşmiştir.

Bu durumda medreselerin kapatılması gelişmesi diğer seçeneklerde verilen gelişmelerden daha önce yaşanmıştır.

A B C D **E**

23. Atatürkçü düşüncenin milliyetçilik ilkesi, ırkçılığı kabul etmez. Bu nedenle Atatürk'ün savunduğu Türk milliyetçiliği anlayışı çağdaş, ileriye dönük ve akılcıdır. Sınıf farkını kabul etmez.

A B C D E

24. Soru öncülünde verilen özellikler Briand-Kellog Paktına aittir. Briand-Kellog Paktı ile "savunmaya dayanmayan savaş" kanun dışı sayılmıştır. Anlaşmayı imzalayan devletler anlaşmazlıkların çözümü için savaş yoluna gitmeyeceklerini, barışçıl yöntemlere başvuracaklarını taahhüt etmişlerdir.

A B **C** D E

25. 12 Mart 1971 günü saat 13.00'te tüm Türkiye'ye ilan edilen metin ve TBMM'ye verilen muhtırayla Başbakan Süleyman Demirel ve hükûmetine yürütme görevinden el çektirildi. Muhtıra sonrası kurulan Nihat Erim, Ferit Melen hükûmetleri ile 1973 genel seçimlerine kadar bir siyasi mutabakat oluşturulmaya çalışıldı fakat başarılı olunamadı.

A B C D E

26. Kanadalı bilim insanları Frederick G. Banting ve Charles H. Best, pankreas özütünden insülin elde etti. Bu buluş, şeker hastalığı tedavisinde çığır açtı.

Alexander Fleming, penisilini bulmuştur.

Marie Curie, Polonyalı fizikçi ve kimyacıdır. Radyoaktiviteyi keşfetmiş ve Nobel Kimya Ödülü'nü almıştır.

Nikola Tesla, Sırp fizikçi ve bilim insanıdır. Edison'un bulduğu doğru akımdan daha kullanılabilir olan alternatif akımı bulmuştur.

Louis Pasteur, Fransız mikrobiyolog ve kimyagerdir. Kuduz aşısını bulmuştur.

Michael Faradey, kloru sıvılaştırmayı başaran ilk kişidir ve elektrik motorunu icat etmiştir.

A B C D E

27. II. Dünya Savaşı'nın nedenleri arasında;

- 1929 Ekonomik Buhranı'nın tüm dünyada ortaya çıkardığı ekonomik ve sosyal olumsuzluklar,
- Versay Antlaşması'nın koşullarının Alman-ya'ya çok ağır gelmesi,
- İtalya'nın Avrupa siyasetinde etkinliğini artırmak istemesi,
- Japonya'nın Uzak Doğu ve Pasifik'te İngiltere ile ABD'nin baskısında olması,
- Rusya'nın Brest Litowsk Antlaşması ile kaybettiği toprakları geri almak istemesi

durumları yer alır.

A B C D **E**

28. Türkiye Kuzey Yarım Küre'de yer alır. Türki-ye'nin kuzeyinden güneyine doğru gidildikçe;

- Çizgisel hız artar.
- Grup ve tan süresi kısalır.
- Alacakaranlık süresi kısalır.
- Yer çekimi azalır. Fakat Güneş ışınlarının geliş açısı azalmaz artar.

A B C D **E**

29. Karadeniz, Akdeniz, Ergene Havzası ve Çukurova Türkiye'de epirojenik hareketlere bağlı olarak çöken alanlardır.

A B **C** D E

30. III numaralı alanda Ardahan Platosu vardır. Bu plato volkanik faaliyetlere bağlı olarak oluşmuştur.

A B **C** D E

31. Sorudaki şekilde verilen yağış biçimi orografik yağıştır. Bu yağış oluşumu Türkiye'de dağların kıyıya paralel uzandığı Karadeniz kıyılarında fazladır. Bu nedenle cevap Küre Dağlarıdır.

A **B** C D E

32. Türkiye'de yer şekli çeşitliliği fazladır ve kısa mesafelerde yükselti değişimi görülür. Bu nedenlere bağlı olarak da bitki çeşitliliği fazladır.

A B C **D** E

33. Soruda karstik arazi yapısından bahsedilmektedir. Bu arazi yapısına Çankırı çevresinde rastlanır.

A B C D E

34. Haritada III ve IV numaralı alanlarda delta ovaları vardır. Delta ovalarında taşınmış topraklar bulunur. Taşınmış toprakların ise horizonları yeterince gelişmemiştir.

A B C **D** E

35. Türkiye'de 1923 - 1960 yılları arasında nüfus artış hızını artırıcı politikalar uygulanmıştır. Bu politika ile;

- Altıdan fazla çocuk sahibi olan aileler için ödenek sağlanmıştır.
- Çok çocuklu aileler yol vergisinden muaf tutulmuştur.

A B C D **E**

36.
- Doğal nüfus artışı doğumlarla olan artıştır.
- Gerçek nüfus artışı ise göçlerle olur.

Buna göre, haritada numaralandırılmış merkezlerden en fazla göç alan yeri seçmemiz gerekir. Haritaya göre en fazla göçü ise İzmir ve çevresi yani I numaralı merkez alır.

A B C D E

37. Menteşe yöresi, Sinop çevresi, Doğu Karadeniz kıyı kuşağı, teke yöresi yerşekilleri sebebiyle fizyolojik alanlardır. Ankara da yoğunluğun fazla olmasından idari özellikleri etkilidir.

A B C **D** E

38.
- Avlanan balıkların %72,6'sı denizlerden elde edilir.
- Karadeniz balık miktarının en fazla olduğu denizdir.
- Van Gölü'nden inci kefali çıkarılmaktadır.
- Balık tür çeşitliliğinin en fazla olduğu deniz Akdeniz'dir. Fakat Türkiye'de açık deniz balıkçılığı yapılmaz.

A B C **D** E

39. Haritada Karadeniz ve Akdeniz Bölgesi'nde yetiştirilen iki ürün verilmiştir. Bu tarım ürünleriyle ilgili ortak olan tek şey kış ılıklığını sevmeleridir. Çünkü Karadeniz ve Akdeniz kış mevsimini ılık geçirir. Bunun dışında yıkanmış toprak, bol yağış ve nem yalnızca Karadeniz Bölgesi'ne ait bir özelliklerdir.

A B C D E

40. Doğu Akdeniz'de turizm faaliyetlerinin Batı Akdeniz'deki kadar gelişmemesindeki temel neden bu alanda sanayi faaliyetlerine ağırlık verilmesidir.

A **B** C D E

41. Zeytin, Akdeniz ikliminde yetişen bir tarım ürünüdür. Bu nedenle dağılışında temel faktör iklimdir.

A B **C** D E

42. TÜİK verilerine göre kıl keçisi yetiştiriciliğinde ilk sırada yer alan il Mersin'dir. Bu nedenle de III numaralı alanda kıl keçisi yetiştiriciliğinin daha yoğun yapıldığını söyleyebiliriz.

A B **C** D E

YÖNERGE

43. Şeker pancarı çabuk bozulabilen bir üründür. Bu nedenle şeker fabrikaları üretim alanlarına yakın kurulmak zorundadır.

A B **C** D E

44. IV numaralı alan Doğu Karadeniz bölümünde yer alır. Bu alan aşırı dağlık ve engebeli olduğu için doğal yollara bağımlılık fazladır.

A B C **D** E

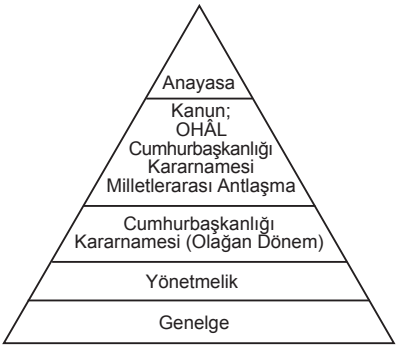
45. Antalya, Bursa, Çanakkale ve İzmir Akdeniz iklim bölgesinde yer alır. Ayrıca maki bitki örtüsünün dağılış gösterdiği alanlardır. Afyon ise Ege Bölgesi'nde fakat iç kısımda karasal iklimin hâkim olduğu bir ildir. Bu alanda daha çok bozkırlar görülür.

A B C **D** E

46. Bir ülkede belirli bir dönemde bulunan yazılı ve yazısız hukuk kurallarının tamamına pozitif hukuk denir. Yazılı hukuk kuralları yetkili makamlarca yapılan anayasa, kanun, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri, yönetmelikler, genelgeler vb. işlemlerdir. Yazısız hukuk kuralları ise örf ve âdet hukuku kurallarıdır.

A **B** C D E

47. Normlar hiyerarşi;



Bu durumda anayasa verilen diğer normlardan daha yukarıda yer alır.

A B C **D** E

48. Siyasi hak ve ödevler (aktif statü hakları):

- Türk vatandaşlığı
- Kamu hizmetlerine girme hakkı
- Mal bildirimi
- Vatan hizmeti
- Vergi ödevi
- Seçme, seçilme ve siyasi faaliyette bulunma hakları
- Parti kurma, partilere girme ve partilerden ayrılma hakları
- Siyasi partilerin uyacakları esaslar
- Dilekçe hakkı
- Bilgi edinme hakkı
- Kamu denetçisine başvurma hakkı

Özel hayatın gizliliği ise kişi hak ve ödevleri (negatif statü) arasında yer alır.

A B **C** D E

49. Kanunları yayımlama görevi cumhurbaşkanına aittir. Cumhurbaşkanı, Türkiye Büyük Millet Meclisince kabul edilen kanunları on beş gün içinde yayımlar. Cumhurbaşkanı tarafından yayımlanan kanunlar aksi belirtilmedikçe yayımlandığı gün yürürlüğe girer. Yayımlanmasını kısmen veya tamamen uygun bulmadığı kanunları, bir daha görüşülmek üzere, bu hususta gösterdiği gerekçe ile birlikte aynı süre içinde, Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderir.

A **B** C D E

50. Cumhurbaşkanı bütçe kanun teklifini, mali yılbaşından en az yetmiş beş gün önce, Türkiye Büyük Millet Meclisine sunar. Bütçe teklifi Bütçe Komisyonunda görüşülür. Komisyonun elli beş gün içinde kabul edeceği metin Genel Kurulda görüşülür ve mali yılbaşına kadar karara bağlanır.

A B C D **E**

51. Türkiye'de bulunan yüksek mahkemeler:

- Anayasa Mahkemesi
- Danıştay
- Yargıtay
- Uyuşmazlık Mahkemesi

Hâkimler ve Savcılar Kurulu bir yüksek mahkeme değildir.

A B C **D** E

52. İl genel idaresinin başı validir. Vali ili yetki genişliği esasına göre yönetir.

Vali olarak atanabilmek için gerekli şartlar şunlardır:

- 65 yaşını doldurmamış olmak
- En az 4 yıllık yükseköğrenim mezunu olmak
- 657 sayılı Kanun'da sayılan genel şartları taşımak

A B C D E

53. Hakkında soruşturma açılan bir belediye başkanını geçici olarak görevden uzaklaştırma yetkisi İçişleri Bakanına, görevine son verme yetkisi Danıştaya aittir.

A B C **D** E

54. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre, özürsüz olarak 1 ayda kesintisiz olarak 10 gün işe gelmeyen memur çekilmiş (istifa etmiş) sayılır. Çekilme memurluğu sona erdiren nedenlerden biridir.

A B C **D** E

55. Anayasa'da "Yasama Bölümü" içinde yer alan Yüksek Seçim Kurulu, Yargıtay ve Danıştayın kendi içlerinden çıkardıkları üyelerden oluşan, seçimlerin yargısal denetimini de sağlayan karma egemen üst yargı mercisidir.

Ocak 2023 tarihinde seçilen Yüksek Seçim Kurulu başkanı, Ahmet Yener'dir.

A B C D **E**

56. Ürdün'ün Lût Gölü ile Akabe Körfezi arasındaki topraklar üzerinde yaklaşık 100 kilometrekarelik alana sahip Petra Antik Kenti; kumtaşından oluşan kaya bloklarına oyulmuş tapınaklar, amfi tiyatro, mezarlar ve rölyeflerden oluşmaktadır.

A B C D **E**

57. "İnci Küpeli Kız", 17. yüzyılda Hollandalı ressam Johannes Vermeer tarafından yapılan resim sanatının en ünlü eserlerinden biridir. Efsanevi resim, 2018'in başlarından bu yana Hollanda'nın Lahey kentinde Mauritshuis Müzesinde özel olarak inşa edilmiş bir cam odada tutulmaktadır.

A B **C** D E

58. Endülüs'ün Kurtuba şehrinde doğan ünlü İslam filozofu İbni Rüşd, Avrupa'da "Averroes" adıyla tanınır. Aristo ve Eflatun'un felsefesini uzlaştırmaya çalışan İbn-i Rüşd, din ve felsefeyi aynı kaynaktan beslenen iki ayrı alan olarak görmüştür. Batı dünyasında hiçbir Müslüman bilginin sahip olamadığı ün ve şöhrete erişen İbn-i Rüşd, Batı'da doktor olarak tanınsa da daha çok "Aristo yorumcusu" olarak bilinmiştir.

A B **C** D E

59. İstanbul'un görkemli tarihsel yapılarından biri olan Yerebatan Sarnıcı, Bizans Dönemi'nde halkın su ihtiyacını karşılamak için yaptırılmış ve suyun içinden yükselen ve sayısız gibi görülen mermer sütunlar sebebiyle halk arasında Yerebatan Sarayı olarak isimlendirilmiştir.

Yerebatan Sarnıcı, İstanbul'un kalbi olan Sultanahmet bölgesinde, Ayasofya'nın güneybatısında yer almaktadır.

A B C D E

60. 1609-1616 yılları arasında Osmanlı Padişahı I. Ahmet tarafından Sedefkâr Mehmet Ağa'ya yaptırılmış olan Sultanahmet Camisi, İstanbul'un simgesi hâlini almış oldukça önemli bir eserdir. Sedefkâr Mehmet Ağ aynı zamanda Mimar Sinan'ın da öğrencisidir. Sultanahmet Camisi, aynı zamanda Türkiye'nin 6 minareli tek selatin camisi olma özelliğini de sahiptir. Cami içinde 20 bini aşkın İznik çinisi kullanılmıştır. Bu sebeple de Avrupalılar tarafından "Mavi Cami (Blue Mosque)" olarak bilinir.

A B **C** D E

YÖNERGE

1. Parçada yazar, zaman içinde okuma tercih ve beğenisinin belirginleştiğinden ve farklı tür okuma eğiliminde olmadığından söz etmektedir. Parça ve seçenekler karşılaştırıldığında yazarın B, C, D ve E'de yer alan ifadeleri söylemesinin mümkün olduğu görülecektir. Ancak yazar A seçeneğindeki sözü parçanın yazarının söyleme ihtimali çok zayıftır.

A B C D E

2. Parçada yazar, ele geçen fırsatların zamanında doğru değerlendirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Bu bağlamda parçada boş bırakılan yere D seçeneğindeki söz getirilmelidir.

A B C **D** E

3. Parçada yer alan "mozaikleşen yapı" sözüyle anlatılmak istenen eserin, çeşitlilik arz eden, farklılıkları ve renkleri bünyesinde barındıran bir yapıya sahip olduğudur.

A **B** C D E

4. Parçada çok küçük bakterilerin nasıl görüntülendiğinden söz edilmektedir. Araştırmaların bakterileri görüntülemek üzere yer altı sularını filtreleme yöntemini kullandıkları açıklanmıştır.

A B C **D** E

5. Parçada gerçekleştirilen bir etkinlik üzerinde durulmuştur. Anlam ve düşünce akışı dikkate alındığında metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla "kapsamlı-düzenlenen-temalı-etkinlikte" kelimelerinin getirilmesinin uygun olduğu görülecektir.

A B **C** D E

6. Verilen cümleden B seçeneğine kesin olarak ulaşılabilir dememiz mümkün değildir, evet cümlede albatros kuşunun niteliklerinden söz edilmiştir ama bunlar için "ilginçtir" ifadesinin kullanılması mümkün değildir. Cümlede albatros kuşunun fiziksel olarak diğer kuşlardan güçlü olduğu belirtilmemiştir. D ve E seçeneklerine de cümlede söylenenlerden hareketle kesin olarak ulaşılabilmesi mümkün değildir. Ancak "…dört metreye ulaşan kanat açıklığı ile…" ifadesinin devamından A seçeneği kesin olarak çıkarılabilir.

A B C D E

7. A seçeneğinde "çiçeği burnunda" sözü mecazlıdır. B seçeneğinde "derin bakış açısı" ifadesi mecaz anlam içermektedir. D seçeneğinde "anahtar sözcükler", E seçeneğinde "kemikleşmiş…" ifadeleri mecaz anlatımı örneklendirmektedir. C'de mecazlı bir anlatım yoktur.

A B **C** D E

8. A, B, D ve E seçeneklerinde yer alan altı çizili sözcüklerin yazımı doğrudur.

C seçeneğindeki "aperatif" kelimesi "aperitif" şeklinde yazılmalıdır.

A B **C** D E

9. I, II, III ve V. cümlelerde herhangi bir noktalama yanlışı yoktur. IV. cümlede ise "Fatih Anadolu Lisesi'nden" söz grubunda kesme işareti yanlış kullanılmıştır. Kurum ve kuruluş adları kesme işaretiyle ayrılmaz.

A B C **D** E

10. A. I. cümlede "en" sözcüğü derecelendirme zarfıdır.

B. II. cümlede "dört uydusu" tamlamasında sayı sıfatı kullanılmıştır.

C. III. cümlede "ve" bağlaçtır, "göre" edattır.

D. IV. cümlede "birkaç" belgisiz sıfattır.

E. V. cümlede yaklaşma fiili yoktur.

A B C D **E**

11. Sümela Manastırı (Özne), Trabzon'un Maçka ilçesindeki Altındere Vadisi'nde (Dolaylı Tümleç) bulunuyor (Yüklem).

Bu cümleyle öge dizilişi bakımından "Güzel tınıya sahip bir alet olan el yapımı kemanlar (Özne), sanatevlerinde (Dolaylı tümleç) yapılıyor (Yüklem)."cümlesi özdeştir.

A B C **D** E

12. A. Tolstoy'un sözüne yer verildiği için iç içe birleşik cümledir.

B. Yan cümlecik olan "Bütün mutlu aileler birbirine benzer, her mutsuz aileninse kendine özgü bir mutsuzluğu vardır." Yargısı sıralı cümledir.

D. Yüklem sonda olduğu için kurallıdır, anlam ise olumludur.

E. Temel cümlenin yüklemi "demiş" fiili olduğundan fiil cümlesidir.

C Yüklem etken çatılıdır.

A B **C** D E

13. A. "sevdiğimiz" sıfat-fiildir.

B. "saç-ak-lar-da" hem yapım hem çekim eki almış bir sözcüktür.

C. "unut-uş-" fiilden isim yapım eki almıştır.

D. "derd-i" sözcüğü iyelik eki almıştır.

E. "çekilip" zarf-fiil eki almıştır.

A B C **D** E

14. A. "keşif-etti" –keşfetti ünlü düşmesi vardır.

B. "özelliğe, olduğunu, sonucunu" sözcüklerinde ünsüz yumuşaması olmueştur.

C. "keşfetti" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi görülmektedir.

D. ünlü daralması yoktur.

E. "yürümeye…" yardımcı ses bulunan bir sözcüktür.

A B C **D** E

15. A'da anlam karışıklığına neden olan bir durumun ortaya çıkardığı anlatım bozukluğu vardır. "Doktor görevliler" söz grubu şeklinde kullanıldığında ve araya virgül konulmadığında kaçıranın doktor görevliler mi yoksa doktorun mu görevliler tarafından kaçırıldığı muamması oluşuyor. Bu da anlatımı olumsuz etkiliyor. Yine "alınmasıyla" sözcüğünde "ile" edatı bulunduğunda "birlikte" kelimesinin kullanımına ihtiyaç duyulmaz.

C'de "Mevcut olan" söz grubu gereksizdir. Cümlenin devamına bakıldığında bu söze ihtiyaç olmadığı zaten var olan bir şeyden söz edildiği anlaşılacaktır.

D'de "aklıselim" sözü "sağduyulu" sözüyle anlamca çok yakındır, birinden birinin kullanımı yeterli olacaktır. Ayrıca "sayesinde" kelimesi de cümlenin anlamına uygun değildir, olumsuz bir durum dile getirildiğinden "yüzünden" kelimesinin kullanılması daha doğru olacaktır.

E seçeneğindeki cümlede çatı uyumsuzluğu söz konusudur. Cümlenin yüklemi de edilgen olmalıdır.

A **B** C D E

16. Numaralanmış cümleler düşünce ve anlam akışına I-V-II-IV-III şeklinde sıralanır. Buna paralel olarak II numaralı cümlenin baştan üçüncü olduğu görülür.

A **B** C D E

17. Parçada yazar, kitapların onu şekillendirdiğinden ve yönlendirdiğinden söz etmiştir. Kitaplar aracılığıyla kendine yönelip kendi gerçeğini gördüğünü vurgulamıştır. Yani kitaplar yazarı bireysel duygulara yönlendirip kendi içiyle hesaplaştırmıştır.

A B C D **E**

18. Parçada İskender Pala'nın divan ve halk şiirine bakış açısı ve onlar hakkındaki değerlendirmeleri üzerinde durulmuştur. İskender Pala'ya göre divan ve halk şiiri farklı yapı ve özellikler gösterseler de ortak noktaları olan, bileşkeleri bulunan şiirlerdir. Bu bağlamda E seçeneğindeki yargının parçada anlatılmak istenen olduğu söylenebilir.

A B C D **E**

19. Parçanın ilk cümlesinden A seçeneği çıkarılabilir. Hem Hindu hem Budist tapınağına özgü niteliklere sahip olduğu belirtildiğinden C seçeneği çıkarılabilir. Son cümlede Meru Dağı'nın görüntüsünü yansıttığı söylenmiştir, bu yargıdan hareketle D seçeneği çıkarılabilir. "Daha sonra askeri bir…" ifadesinden E seçeneği çıkarılabilir. B seçeneği parçadan çıkarılamaz. Çünkü parçada en büyük dinsel anıt olduğu değil en büyük dinsel anıtlardan biri olduğu söylenmiştir.

A **B** C D E

20. Parçada yer alan cümlelerde araştırmaların sağlık açısından bir caddede kaç tane ağaç olması gerektiğini ortaya koymaya yönelik bir çalışma gerçekleştirdiklerinden ve bu çalışma sürecinde neler yaptıklarından söz edilmiştir. IV. cümlede de aslında konu ile paralel bir durumdan söz edilmiştir ancak parçanın bütünü ve cümleler arası bağlantılar düşünüldüğünde bu cümlenin akışı bozduğu söylenebilir.

A B C **D** E

21. Parçanın I,II ve III numaralı cümlelerinde üniversitelerde başlatılan bir uygulamadan söz edilmiş ve ne şekilde hayata geçirildiği söylenmiştir. IV. cümleden itibaren ise sözü edilen uygulamanın 2015 değerlendirmesinden söz edilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda parça IV. cümleden itibaren bölünebilir.

A B **C** D E

22. Parçanın ilk cümlesinde A seçeneğine, "Bir bileklikten farkı olmayan…" cümlesinden B seçeneğine, yine ilk cümleden C seçeneğin, "Bir bileklikten…" ile başlayan cümleden itibaren D seçeneğine değinilmiştir. E seçeneğine parçada değinilmemiştir.

A B C D **E**

23. Parçada kanıksanmış durumların şaşırtıcılık özelliğini yitirdiğinden söz edilmiştir. Buradan hareketle I ve III. yargılara metinden ulaşılabilir.

A B C **D** E

24. Parçada kitap dünyasında hâkim olan bir durum üzerinde durulmuş ve genç yazarların bu durum karşısında takındığı tutum belirtilmiştir. Bu doğrultuda metnin sonunu anlam akışı açısından en iyi tamamlayan yargı C seçeneğindeki cümledir.

A B **C** D E

25. Parçada beslenme-sıcaklık hissi arasındaki ilişki üzerinde durulmuş ve örnekler yoluyla, anlatılmak istenen somutlaştırılmıştır. Soru kökünde verilen cümle ise bir sonuç ve çıkarım yargısıdır. Dolayısıyla bu yargının V. cümleden sonra getirilmesi gerekir.

A B C D **E**

26. A. Parçanın III. cümlesinden itibaren örnekleme yapılmıştır.

B. Özellikle II. cümlede sayıp dökmeye yer verilmiştir.

C. Parçanın bütünü açıklama anlatım biçimine örnektir.

E. Parçanın II. cümlesinde koşul bildiren ifadeler vardır.

D. Parçada tanımlama yoktur.

A B C **D** E

27 - 30. soruların çözümleri aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Ahsen	Berke	Ceyda	Deniz	Erkan	Ferit	Gürkan
K	L	L	L	K	M	M

Dikkat: Bu dizilimde Ahsen ile Gürkan kendi içinde yer değiştirirken Deniz ile Ferit de kendi içinde yer değiştirir.

27. Tablo incelendiğinde M dersini Ahsen, Deniz ve Ferit'in aldığı görülür.

A B C D **E**

28. Ahsen ve Gürkan kendi içerisinde yer değiştirir durumda olduğundan bu kişiler aynı dersi seçmiş olamaz.

A **B** C D E

29. Tablo incelendiğinde Ceyda'nın L dersini seçtiği görülür.

A B C D E

30. Kendi aralarında yer değiştiren öğrencilerden biri bilinirse diğer kişilerin yeri kesin olarak belli olur. Buna göre Ahsen bilindiğinde Gürkan, Deniz bilindiğinde Ferit belli olur.

A B C D E

31. Verilen ifadelerin ayrı ayrı paydalarını eşitleyelim.

$\frac{5}{4}-\frac{4}{5}=\frac{25-16}{20}=\frac{9}{20}$

$\frac{9}{20}$ ile $\frac{20}{9}$'un çarpımı 1'dir.

$\frac{17}{9}+a=\frac{20}{9}\Rightarrow a=\frac{3}{9}=\frac{1}{3}$ bulunur.

A B C D E

32. Üslü ifadelerin eşitini yazalım.

$-27^2=-3^6$

$(-9)^3=-3^6$

$(-36)^2=6^4$

$$\frac{\left[\left(-3^6\right)-\left(3^6\right)\right]\cdot 2^5}{6^4}=\frac{-2\cdot 3^6\cdot 2^5}{6^4}$$

$$=\frac{-6^6}{6^4}=-36$$

A B C D E

33. Kök içerisindeki ifadelerin eşitini yazalım.

$\sqrt{324}=\sqrt{18^2}=18$

$\sqrt{36}=\sqrt{6^2}=6$

$\sqrt{96}=\sqrt{16\cdot 6}=4\sqrt{6}$

$\sqrt{24}=\sqrt{4\cdot 6}=2\sqrt{6}$

$\frac{18+6}{4\sqrt{6}-2\sqrt{6}}\cdot\sqrt{a}=36\Rightarrow\frac{24}{2\sqrt{6}}\cdot\sqrt{a}=36$

$\Rightarrow 2\sqrt{6}\cdot\sqrt{a}=36$

$\Rightarrow a=54$

A B C D E

34. xxy – yxx = 198

sayıları çözümleyelim

(110x + y) – (100y + 11x) = 198

⇒ 99(x – y) = 198

⇒ x – y = 2

⇒ x = y + 2

y	x	x
1	3	3
2	4	4
3	5	5
4	6	6
5	7	7

6 8 8 sayısı 8 ile tam bölünür.

⇒ x = 8 , y = 6 x + y = 14 bulunur.

A B C D E

35. $125^{-2a}=(5^3)^{-2a}=5^{-6a}$

$(-25^a)^2=5^{4a}$

$5^{-6a}=\frac{5}{5^{4a}}\Rightarrow 5^{-6a}=5^{1-4a}$

$\Rightarrow -6a=1-4a$

$\Rightarrow 2a=-1$

$\Rightarrow a=\frac{-1}{2}$ bulunur.

A B C D E

36. $(4-k)=(2)^2-(\sqrt{k})^2$ olarak yazarsak

$$\frac{(2-\sqrt{k})(2+\sqrt{k})}{(2+\sqrt{k})}\cdot(1-\sqrt{k})=2$$

$\Rightarrow(2-\sqrt{k})(1-\sqrt{k})=2$

$\Rightarrow 2-3\sqrt{k}+k=2$

$\Rightarrow k=3\sqrt{k}$

$\Rightarrow k^2=9k$

$\Rightarrow k=9$

A B C D E

37. $\underbrace{x^2}_{+}\cdot\underbrace{y^3\cdot z}_{-}<0<x^5\cdot z$

x	y	z
–	+	–
+	–	+

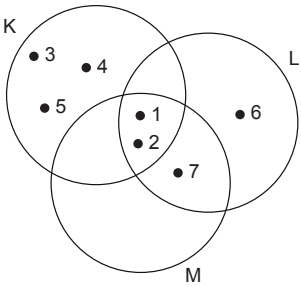
I. x + y → (+) + (–) = 0 (✓)

II. y + z → (+) + (–) = 0 (✓)

III. x + z → (–) + (–) = – } (–)
(+) + (+) = + }

A B C D E

38.



L = {1, 2, 6, 7} kümesinin eleman sayısı 4'tür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

39. 4 ▲ 3 ve 3 ▲ 4 için kuralı uygulayalım.

$4 \blacktriangle 3 = 4^{3/2} - 3^4$
$= 8 - 81$
$= -73$

$3 \blacktriangle 4 = 3^2 - 4^3$
$= 9 - 64$
$= -55$

$(-73) + k = (-55) \Rightarrow k = 18$ bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

40.

$|k + |k-3| - 4| = 5$

$k + |k-3| - 4 = 5$ $\quad$ $k + |k-3| - 4 = -5$
$|k-3| = 9 - k$ $\quad$ $|k-3| = -1 - k$

$k - 3 = 9 - k$ $\quad$ $k - 3 \neq k - 9$ $\quad$ $k - 3 = -1 - k$ $\quad$ $k - 3 \neq k + 1$

$k = 6$ $\quad$ $k = 1$

$6 \cdot 1 = 6$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

41. $2a^2 + 5ab - 3b^2 = (2a - b) \cdot (a + 3b)$

$$\frac{(2a-b)(a+3b)}{(2a-b)(2a+b)} = -2$$

$\Rightarrow a + 3b = -4a - 2b$

$\Rightarrow 5a = -5b$

$\Rightarrow a = -b$

$\Rightarrow \frac{a}{b} = -1$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

42. Sayıların 4 ile bölümünden kalan 2 olduğuna göre x = 2 ya da x = 6'dır. x'in değerleri toplamı 2 + 6 = 8 bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

43. Olasılıklar

12	29	129	11	115
12	29	129	111	15

şeklindedir.

12, 29 ve 129 numaralı kartlar kesin olarak bellidir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

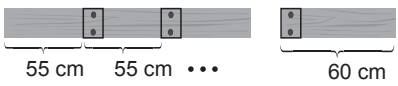
44. Kartlar

111	24	11	101	12	116

şeklinde olabilir. Kart sayısı 6'dır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

45.



$7 \cdot 55 = 385$

$385 + 60 = 445$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

46. 5 koli kapasiteli forklift sayısı a, 7 koli kapasiteli forklift sayısı b olsun.

Tur sayısı a + b olur.

$5a + 7b = 80$
$\downarrow \quad \downarrow$
16 $\quad$ 0 $\quad \Rightarrow a + b = 16$
9 $\quad$ 5 $\quad \Rightarrow a + b = 14$
2 $\quad$ 10 $\quad \Rightarrow a + b = 12$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

47.

	A	B	C
	2x	3x – 2	6x – 4
x = 11 ⇒	22	31	62
	↓	↓	↓
	1978	1969	1938
x = 12 ⇒	24	34	68
	↓	↓	↓
	1976	1966	1932

Bu durumda 2x, 2 farklı değer alır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

48. **Elma:** $120 \cdot \frac{30}{100} = 36$

Erik: $500 \cdot \frac{32}{100} = 160$

Domates: $180 \cdot \frac{20}{100} = 36$

Kayısı: $200 \cdot \frac{24}{100} = 48$

Toplam fire miktarı 36 + 160 + 36 + 48 = 280 kg bulunur.

A B C D E

49. 120 – 36 = 84 ... Elma

500 – 160 = 340 .... Erik

180 – 36 = 144 ... Domates

200 – 48 = 152 ... Kayısı

360°	720 kg
30°	x

x = 60 kg

(144 – 84 = 60)

Elma ve domatesin merkez açıları farkı 30°'dir.

A B C D E

50. 180 – 36 = 144 ... Kuru domates

1512 : 144 = 10,5 TL bulunur.

A B C D E

51. 9 ile aralarında asal olan rakamlar 8, 7, 5, 4 ve 2'dir.

9 8 7 5 4 2

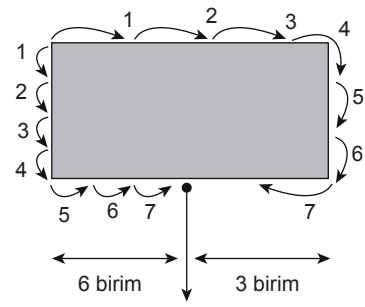
6 basamaklı

A B C D E

52. Sayı 2 3 5 7 olarak yazılabilir. n en çok 4 bulunur.

A B C D E

53.



Karşılaştıkları nokta

C ile D'nin orta noktasının sağında bir noktada karşılaşırlar.

A B C D E

54. b sayısı 100k olsun.

$\frac{a}{150k}$ $\frac{b}{100k}$ $\frac{c}{90k}$ $\frac{d}{}$

$340k \cdot \frac{6}{100} = 20,4k$

$\frac{20,4k}{150k} = \frac{204}{1500} = \frac{17}{125} = \frac{136}{1000}$

$= \%13,6$ bulunur.

A B C D E

55. Draje sayısı: k

$\frac{k}{3} + \frac{k}{4} + \frac{k}{6} = \frac{9k}{12}$

3m + 4m + 6m = 13 m

$\frac{9k}{12} = 13m \Rightarrow k = 13 \cdot 12 = 156$

$k = 156 \Rightarrow m = 9$

13m = 117 bulunur.

A B C D E

56. **A:** $1600 = 2^6 \cdot 5^2$, puan: 21

B: $1440 = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 5$, puan: 36

C: $2310 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$, puan: 32

D: $1080 = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 5$, puan: 32

E: $1000 = 2^3 \cdot 5^3$, puan: 16

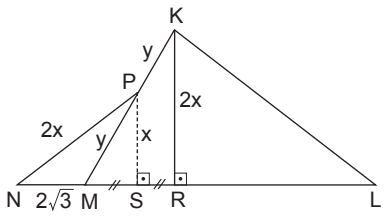
F: $1200 = 2^4 \cdot 3 \cdot 5^2$, puan: 30

Akın: C = 32 $32 \neq 16 \cdot \frac{1}{2}$ olduğundan E seçeneği yanlıştır.

Demet: E = 16

A B C D E

57.



$90° \rightarrow 2x = 12$

$30° \rightarrow x = 6$

$60° \rightarrow x\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$

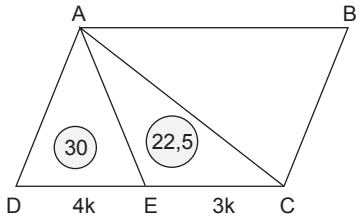
$|MS| = 6\sqrt{3} - 2\sqrt{3}$

$= 4\sqrt{3}$

$|MR| = 2 \cdot 4\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$

A B C D E

58.

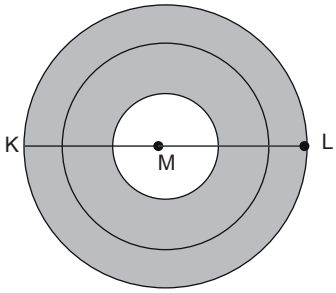


30 + 22,5 = 52,5

(52,5) • 2 = 105

A B C D E

59.



Yarıçaplar: r, $r\sqrt{2}$, 2r

Boyalı alan: $\pi(ar)^2 - \pi r^2$

$\pi \cdot 3r^2 = 24\pi$

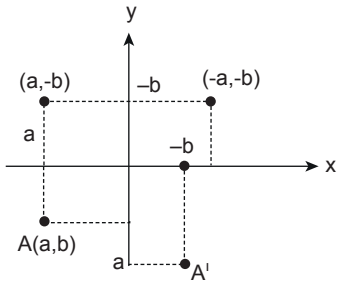
$r = 2\sqrt{2}$

$2r = 4\sqrt{2}$

$|KL| = 4r = 8\sqrt{2}$ bulunur.

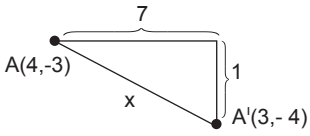
A B C D E

60.



$A'(-b, a) = (3, -4)$

$\Rightarrow b = -3, a = 4$



$x^2 = 7^2 + 1^2 = 50$

$\Rightarrow x = 5\sqrt{2}$

A B C D E

1. IV. yüzyılda Karadeniz'in kuzeyi ile Doğu Avrupa'da Romalıların barbar dediği Ostrogotlar, Vizigotlar, Gepitler ve Vandallar gibi birçok Germen kavmi bulunmaktaydı. Hunların İtil (Volga) Nehri'nin batısına geçerek Karadeniz'in kuzeyine gelmeleri, bu bölgede bir göç hareketini başlatmıştır (375). Hunların bu hareketiyle bölgede tutunamayan kavimler, batıya göç etmek zorunda kalmışlardır. Bu kavimler, önlerine çıkan diğer kavimlerin yerlerinden ayrılmalarına neden olmuştur. Kavimlerin yıllarca süren bu yer değiştirmelerine "Kavimler Göçü" denilmiştir.

Kavimler Göçü ile Avrupa'nın etnik yapısı değişmiş, Avrupa Hun İmparatorluğu kurulmuştur.

Ancak Uygur Devleti Kavimler Göçü'nden çok sonra, 745 yılında kurulmuş, 840 yılında yıkılmıştır.

A B C D E

2. Yabancı malların ülkeye girişinin engellenmesi ticareti geliştirmez, aksine ticari faaliyetleri zayıflatır. Diğer seçeneklerde verilen ifadeler, Anadolu Selçuklu Devleti'nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemler arasında yer alır.

A B C D E

3. Babai İsyanı Baba İlyas Horasani ve müridi Baba İshak'ın 1240 yılında Anadolu Selçuklu Devleti topraklarında çıkardığı ayaklanmadır.

Nizamiye Medreseleri ise Büyük Selçuklu Devleti'nde, Babai İsyanı'ndan çok önce kurulmuştur. Bu nedenle devletin Babailerin isyanlarına karşı korunması gibi bir amacı olamaz. Nizamiye Medresesi devletin Haşhaşiler gibi radikal örgüt ve mezheplere karşı korunması amacıyla kurulmuştur.

A B C D E

4. Niğbolu Savaşı 1396 yılında Yıldırım Bayezit'in orduları ile Haçlı ordusu arasında meydana gelmiştir. Yıldırım Bayezit'in zaferi ile sonuçlanan savaş sonrası Osmanlı Devleti'nin Avrupa üzerindeki baskısı artmıştır. Bulgar Krallığı'na son verilmiştir. Halife tarafından Yıldırım Bayezit'e Sultan-ı İklim-i Rum unvanı verilmiştir. Osmanlı Devleti'nin İslam dünyasındaki saygınlığı artmıştır.

A B C D E

5. III. Mehmet Dönemi'nde şehzadelerin sancağa çıkma usulünden vazgeçilmesi, devlet işlerinde tecrübesiz padişahların yetişmesine sebep olmuştur. Hükümdar ölünce devlet adamları ile arası iyi olan şehzade İstanbul'a çağrılıp taht'a çıkarılmıştır.

A B C D E

6. Osmanlı Devleti'nde kalemiye sınıfına mensup olan nişancı yazışmalara bakar, padişahın ferman ve beratlarına tuğra çeker, ayrıca fethedilen toprakları tahrir (tapu) defterine kaydederdi.

Kazasker Divandaki büyük davalara bakar, kadı ve müderrislerin tayin ve terfi işleriyle de ilgilenirdi.

Defterdar, devletin gelir ve giderleriyle ilgilenirdi.

Kadı, şeri hukuk davalarına bakardı.

Pervaneci Selçuklu divanında bulunan, arazi defterlerine bakan görevlidir.

A B C D E

7. Salyanesiz (yıllıksız) eyaletlerde tımar sistemi uygulanırdı. Merkeze yakın eyaletlerdi. Halep, Musul, Şam, Budin salyanesiz eyaletlerdendi. Mısır ise iltizam sisteminin uygulandığı salyaneli eyaletlerden biridir.

A B C D E

8. Kabakçı Mustafa İsyanı 1807 yılında III. Selim Dönemi'nde yaşanmıştır. Nizam-ı Cedit Dönemi sona ermiş ve III. Selim tahttan indirilmiştir.

Patrona Halil İsyanı 1730 yılında III. Ahmet Dönemi'nde meydana gelmiştir. Bu isyan ile Lale Devri sona ermiştir.

Edirne Vakası da 1703 yılında II. Mustafa Dönemi'nde meydana gelmiştir.

A B C D E

9. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak ve tüm Osmanlı tebaasını bir arada tutmak için ortaya atılan Osmanlıcılık fikir akımı doğrultusunda 1839 yılında Tanzimat Fermanı, 1856 yılında Islahat Fermanı ilan edilmiştir. Her iki fermanla da azınlıklara geniş haklar verilmiştir.

Ancak 1808 yılında imzalanan Sened-i İttifak Osmanlıcılık fikri doğrultusunda gerçekleşmemiştir. Âyanlarla II. Mahmut arasında imzalanan sözleşmedir.

A B C D E

10. II. Meşrutiyet Dönemi'nde 5 Ekim 1908'de Bulgaristan bağımsızlığını kazanmış, ardından Avusturya-Macaristan Bosna-Hersek'i ilhak etmiştir. Bunun ardından Fransız, Rus, İngiliz ve İtalya askerlerinin Ada'dan tahliye edilmesi sonucunda Giritli Rumlar, Ada'nın Yunanistan'a katıldığını ilan etmiştir. Bulgaristan, Bosna-Hersek ve Doğu Rumeli topraklarının Osmanlı hâkimiyetinden çıkması bölgedeki Müslümanların Türkiye'ye göçlerine ve tehcirlerine sebebiyet vermiştir. Ayrıca bu toprakların savaşmaksızın kaybedilmesi devletin zayıflığını göstermiştir.

A B C D E

11. Osmanlı Devleti ile Rus Çarlığı arasında 21 Ekim 1853'te başlayan savaşa 12 Mart 1854'te İngiltere, Fransa ve 1855'te Piyemonte Krallığı Osmanlı Devleti ile iş birliği yaparak katılmıştır. Başlangıçta Osmanlı-Rus Savaşı olarak anılan savaş müttefik güçlerin Rusya'nın Akdeniz'e inmesine bir kapı oluşturacak olan Kırım'ı cephe olarak seçmeleri üzerine Kırım Savaşı adını almıştır. Bu savaş sırasında İngiliz sosyal reformcu ve istatikçi Florence Nightingale savaş sırasında eğitim alan hemşirelerin yöneticisi olarak öne çıkmış, savaşta yaralanan askerlerin tedavi ve bakımlarını yapmıştır. Hemşireliğe son derece olumlu bir itibar kazandırmış, özellikle gece gündüz demeden yaralı askerlere baktığı için kendisine "Lambalı Kadın" denmiştir.

A B C D E

12. Osmanlı Devleti Balkan Savaşlarının çıkması nedeniyle Trablusgarp ve Bingazi'ye kuvvet gönderememesi ve yaşadığı mali sıkıntı sebebiyle Trablusgarp Savaşı'nı bırakmak zorunda kalmıştır. Sonuçta İtalya ile 18 Ekim 1912'de İsviçre'de Uşi (Ouchy) Antlaşması imzalanmıştır.

A B C D E

13. Osmanlı'nın Balkanlardaki topraklarında XIX. yüzyılın ilk yıllarından itibaren bazı siyasi, sosyal, kültürel ve dinî gelişmeler yaşanmıştır. Bağımsızlığına kavuşan bölge ulusları, Balkan sorununun büyük bir savaşa dönüşmesinde rol sahibi olmuştur. 8 Ekim 1912'de Karadağ'ın Osmanlı'ya saldırısıyla başlayan I. Balkan Savaşı, 17 Ekim 1912'de Bulgaristan, Sırbistan ve 19 Ekim 1912'de de Yunanistan'ın savaş ilanı ile devam etmiştir.

A B C D E

14. Irak Cephesi'nde İngilizler 1915 yılında Bağdat'ın güneyindeki Kut'ül Amâre'ye kadar ilerleyip burayı ele geçirmiştir. Fakat Türk kuvvetleri, Selman-ı Pak Muharebesi'nde büyük bir başarı gösterip Kut'ül Amâre'deki İngiliz kuvvetlerini kuşatmıştır. Aldıkları desteğe rağmen üst üste mağlup olan İngiliz kuvvetleri, Türk kuşatmasını kıramamış, İngiliz kuvvetleri 29 Nisan 1916'da Halil Paşa komutasındaki Türk kuvvetlerine teslim olmuştur. Çanakkale'den sonra Irak'ta da İngilizlere karşı önemli bir zafer kazanılmıştır.

A B **C** D E

15. Mustafa Kemal son Osmanlı Mebusan Meclisinde Müdafaa-i Hukuk Grubu oluşturulmasını ve bu grubun başkanı seçilmesini istemiştir fakat onun yerine Felah-ı Vatan Grubu (Vatanın Kurtuluşu Grubu) kurulmuştur.

A B C D E

16. İmalat-ı Harbiye Grubu, TBMM Hükûmeti Genelkurmay Başkanlığına bağlı olarak İstanbul'da kurulan ve Türk İstiklal Harbi'nin silah, araç gereç ihtiyacını karşılamak; cephelerin subay kadrosunu tamamlamak, gereken istihbarat bilgilerini elde ederek Ankara'ya ulaştırmak üzere kurulan gizli gruplardan biridir. Verilen diğer gruplar I. TBMM'de yer alan gruplardır.

A B C **D** E

17. 1 ve 2. Ahmet Anzavur Ayaklanması ve Kuvay-ı İnzibatiye Ayaklanması doğrudan İstanbul Hükûmeti tarafından çıkarılan ayaklanmalardır. Cemil Çeto Ayaklanması ve Koçgiri Ayaklanması İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletlerinin ortaklaşa çıkardığı ayaklanmalardır.

A B C **D** E

18. Kütahya-Eskişehir Savaşları 10 - 24 Temmuz 1921 tarihleri arasında yaşanmıştır. İstiklal Marşı'nın kabulü (12 Mart 1921) I. İnönü Savaşı sonrasında gerçekleşmiştir. Kütahya-Eskişehir Savaşı'ndan öncedir.

Tekâlif-i Milliye Emirlerinin çıkarılması 7-8 Ağustos 1921 tarihinde Kütahya-Eskişehir Savaşı'ndan sonra gerçekleşmiştir.

Kars Antlaşması (13 Ekim 1921) da Sakarya Savaşı'ndan sonra imzalanmıştır.

A B C D E

19. 11 Ekim 1922'de imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması, Millî Mücadele'nin zaferle sonuçlandığını ispat eden ilk diplomatik ve siyasi belgedir. Bu anlaşma Sevr Antlaşması'nın da artık geçersiz olduğunu ortaya koyması açısından önemlidir. Mudanya'da ateşkes görüşmelerinde Türkiye'yi İsmet Paşa temsil etmiştir.

A B C **D** E

20. Atatürk Dönemi'nde ilk olarak Cumhuriyet Halk Fırkası kurulmuştur. Ardından ilk muhalefet partileri olan Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuştur. Türkiye Cumhuriyet Amele ve Çiftçi Fırkası 1930 yılında Edirne'de, Ahali Cumhuriyet Fırkası da 1930 yılında Adana'da kurulmuştur.

A B C D **E**

21. Celâl Bayar Atatürk Dönemi'nin son başbakanı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin üçüncü cumhurbaşkanıdır. Galip Hoca takma adıyla Millî Mücadele yıllarında faaliyet gösteren Celâl Bayar, çok partili siyasi yaşamın başlaması üzerine 1946 yılında Adnan Menderes, Fuat Köprülü ve Refik Koraltan ile birlikte Demokrat Partiyi kurdu ve başkanlığa getirildi. 10 yıl boyunca sürdürdüğü bu görevden 27 Mayıs askerî müdahalesi ile 1960 yılında uzaklaştırılan Celâl Bayar, 15 Eylül 1961'de Yassıada Mahkemesi tarafından idama mahkûm edildi. Cezası daha sonra müebbet hapse çevrilen Bayar, 7 Kasım 1964'te rahatsızlığı sebebiyle serbest bırakıldı.

A B C **D** E

22. Mustafa Kemal Atatürk'ün soruda verilen sözü Türk Tarih Kurumunun açılması ile ilişkilidir. Atatürk, millî tarih bilinciyle millî dilin halkın bütünleşmesinde etkili olduğunu düşündüğü için bu alanda yapılan çalışmalar ile yakından ilgilenmiştir. Özellikle cumhuriyetin ilanından sonra dil ve tarih konuları ile çok daha fazla ilgilenmiş, Türk halkı arasında ortak bir millî kimlik ve kültür oluşturmak için Türk Tarih Kurumu (1931) ve Türk Dil Kurumunu (1932) kurmuştur.

A **B** C D E

23. Cumhuriyet düşüncesinin temel felsefesi, millî egemenlik anlayışıdır. Cumhuriyet rejiminde egemenlik; kişi, zümre, sınıf gibi toplumun bir kısmına değil tüm halka aittir. Cumhuriyet yönetiminin esası; halkın ülke yönetiminde kendisini temsil edecek devlet başkanını, yöneticileri ve temsilcileri, anayasada belirlenen sürelerde, seçim yoluyla işbaşına getirmesidir.

A B C D **E**

24. Serbest Cumhuriyet Fırkası, Cumhuriyet Dönemi'nin ikinci muhalefet partisi olarak 12 Ağustos 1930'da kurulmuştur. Parti, Mustafa Kemal'in isteği üzerine Fethi Okyar tarafından kurulmuştur. Mustafa Kemal'in kız kardeşi Makbule Hanım da bu partide görev almıştır. Parti örgütlenmeye başladığında Cumhuriyet'e, laik düşünceye ve inkılaplara karşı olanlar, partinin örgütlerinde görev almaya başlayınca parti Ali Fethi Okyar tarafından feshedilmiştir.

A B **C** D E

25. II. Dünya Savaşı Almanya'nın Eylül 1939'da Polonya'yı işgali ile başlamıştır. İngiltere ve Fransa birkaç saat sonra Almanya'ya savaş açmıştır. Rusya, Polonya'daki Beyaz Rus ve Ukraynalıların ezildiğini bahane ederek Polonya'nın doğusunu işgal etmiştir. Bir süre sonra Almanya'dan gerekli her türlü desteği alan İtalya, Almanya'nın yanında savaşa girmiştir.

A **B** C D E

26. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi (İHEB) 10 Aralık 1948'de Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda Türkiye'nin de içinde bulunduğu 48 ülkenin evet oyu ile kabul edilmiştir. ABD Başkanı Roosevelt kendi çabaları ile çıkarılan bu bildiri için "Tüm insanlığın Magna Carta'sıdır." ifadesini kullanmıştır. 1976'da 35 ülkenin imzalamasıyla İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hem bağlayıcı hem de yükümlülük getiren bir içerik kazanmıştır.

A B C D **E**

YÖNERGE

27. Türk iş insanı ve siyasetçi olan Nuri Demirağ, Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları inşaatının ilk müteahhitlerindendir. Türkiye Cumhuriyeti'nin çok partili rejimdeki ilk muhalefet partisi olan Millî Kalkınma Partisi'nin kurucusudur.

1922'de ilk Türk sigara kâğıdını üretmiş, İzmit'te selüloz fabrikasını kurmuş, seri üretim olarak 1936'da ilk Türk uçağını yapmıştır.

A B **C** D E

28. 21 Haziran'da Kuzey Yarım Küre'de en uzun gündüz yaşanır. Harita üzerinde Hatay'dan Samsun'a doğru gidildikçe gündüz süresi kısalmaz uzar.

A B C D **E**

29. Haritada taralı I ve II numaralı alanlarda dalga birikim şekli olan tombololar, II ve III numaralı alanlarda ise akarsu birikim şekli olan delta ovaları yer alır.

A B C D E

30. Haritada taranarak gösterilen yörelerden batıda olan Menteşe doğuda olan Hakkâri yöresidir. Bu iki yörenin de ortak özelliği dağlık arazi yapısına sahip olması, arıcılık faaliyetlerinin yapılması ve yükseltiden dolayı yağışın fazla olmasıdır.

A B C **D** E

31. Tabloda Erzurum ve Rize'nin sıcaklık değeri verilmiştir. Ocak ayında Erzurum'da sıcaklık ortalamasının düşük olmasında karasallık ve yükseltinin etkisi vardır. A seçeneğinde verilen bilgi doğrudur.

A B C D E

32. Psödomaki endemik bir tür değildir. Psödomaki Karadeniz Bölgesi'nde ağaçların tahrip edilmesi sonucu ortaya çıkan bir çalı türüdür.

A B **C** D E

33. Türkiye'nin ortalama yükseltisi fazladır. Buna bağlı olarak da akarsuların akış hızı da fazladır. Bu durum hidroelektrik enerji potansiyelinin yüksek olmasını ve turizm faaliyetlerinin çeşitlenmesini sağlamıştır. Bunlar da olumlu özelliklerdir.

A B C **D** E

34. Soruda I, II ve III numaralı öncüllerde verilen bilgilerin tamamı doğrudur.

A B C D **E**

35. Haritada taralı olarak gösterilen Doğubayazıt'ta nüfus artışının fazla olmasının temel nedeni doğumların da fazla olmasıdır.

A B C D E

36. I. ekonomik faaliyet, tarım, hayvancılık, ormancılık gibi çalışma alanlarını kapsar. Soruda verilen Bodrum, Kuşadası, Marmaris ve Fethiye'de III. ekonomik faaliyete bağlı nüfus artışı yaşanırken Fatsa'da tarımsal faaliyetlere bağlı nüfus artışı yaşanır.

A **B** C D E

37. Türkiye'nin batısından doğusuna doğru gidildikçe kar yağışlı gün sayısı artar buna bağlı olarak da çatılar dikleşir.

A B **C** D E

38. Hayvancılığı geliştirmek için mera hayvancılığından ziyade ahır ve besi hayvancılığına önem verilmelidir. Bu nedenle A seçeneği yanlıştır.

A B C D E

39. İki bölgede de ormanların başlangıç sınırının farklı olmasının nedeni Karadeniz'de nemlilik oranının yüksek olması ve bölgenin her mevsim yağış almasıdır.

A B C D **E**

40. Soruda özellikleri verilen turistik mekân Kapadokya'dır.

A B C D **E**

41. Pirinç tarımı yapılan yerlerin ortak özelliği sulak arazinin varlığıdır. Bu nedenle cevap yalnız I'dir.

A B C D E

42. I numaralı alanda koyun, II numaralı alanda sığır, III numaralı alanda ise kıl keçisi yetiştiriciliği yapılır.

A B C **D** E

43.
- Samsun'dan bakır çıkarılmaz fakat burada bakır işleme tesisi vardır. Bunun nedeni ise şehrin liman ulaşımının olmasıdır.
- Rize'de çay işleme tesisi vardır. Bunun nedeni Rize'de çay üretiminin yapılması yani ham maddenin bulunmasıdır.
- Karabük'te Kardemir demir-çelik sanayisi vardır. Bunun nedeni ham madde değil enerji kaynağı olan taş kömürüne yakınlıktır.

A B **C** D E

44. Haritada IV numara ile gösterilen Güneydoğu Anadolu'daki alan düzdür ve bu alanda yapılacak bir kara yolunun ulaşım maliyeti daha düşük olur.

A B C **D** E

45. Dicle bölümü Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer alır. Bu alanda kuraklık şiddeti fazla olduğu için sulamaya duyulan ihtiyaç da fazladır.

A B C D **E**

YÖNERGE

46. Suçun manevi unsurları kast ve taksirdir.

Kast, suçun kanuni tanımındaki unsurların bilerek ve istenerek gerçekleştirilmesidir. Failin suça neden olan fiili bilerek ve isteyerek gerçekleştirmesidir.

Taksir, dikkat ve özen yükümlülüğüne aykırılık dolayısıyla, bir davranışın suçun kanuni tanımında belirtilen neticesi öngörülmeyerek gerçekleştirilmesidir.

Ceza Kanunu'nda yer alan suçların hepsi kasten işlenebilir ancak taksirle işlenebilecek suçlar sınırlı sayıdadır.

A B C D E

47. **Borcu sona erdiren hâller:**

İfa: Borcun belirlenen hususlara veya usulüne uygun olarak yerine getirilmesidir.

İbra: Alacaklı ile borçlu arasında yapılan sözleşmeyle, borç ile borcun kısmen veya tamamen sona erdirilmesidir.

Kusursuz imkânsızlık: Borçlar Kanunu'na göre "Borcun ifası, borçlunun sorumlu tutulamayacağı sebeplerle imkânsızlaşırsa borç sona erer." Söz konusu imkânsızlık sözleşmenin kurulması sırasında olabileceği gibi sözleşme kurulduktan sonra da ortaya çıkabilir.

Takas: Aynı cins borçlardan birinin diğerinden düşmesi yoluyla borcun sona erdirilmesidir.

Yenileme (Tecdit): Yeni bir borç kurmak suretiyle eski borcun ortadan kaldırılmasıdır.

Alacaklı ve borçlu sıfatının birleşmesi: Bir borç ilişkisinde taraflardan biri hem alacaklı hem de borçlu sıfatında ise birleşme olur ve borç sona erer.

Zaman aşımı borcu sona erdiren hâllerden biri değildir. Borcun dava yoluyla istenebilmesini sona erdirir.

A B C D E

48. Sınırları belirli bir toprak parçası üzerinde yaşayan, bir egemenliğe bağlı olarak örgütlenmiş insan topluluğuna devlet denir. Bu durumda devleti oluşturan temel unsurlar; kara parçası (toprak-ülke), halk (millet) ve egemenliktir (iktidar).

A B C D E

49. Yazılı soru TBMM'nin bilgi edinme ve denetim yollarından biridir. Yazılı olarak en geç on beş gün içerisinde cevaplanmak üzere milletvekillerinin, cumhurbaşkanı yardımcıları ve bakanlara yazılı olarak soru sormalarından ibarettir.

A B C D E

50. Devlet Denetleme Kurulu cumhurbaşkanının isteği üzerine,

- tüm kamu kurum ve kuruluşlarında ve sermayesinin yarısından fazlasına bu kurum ve kuruluşların katıldığı her türlü kuruluşta,
- kamu kurumu niteliğinde olan meslek kuruluşlarında,
- her düzeydeki işçi ve işveren meslek kuruluşlarında,
- kamuya yararlı derneklerle vakıflarda, her türlü idari soruşturma, inceleme, araştırma ve denetlemeleri yapar.
- Devlet Denetleme Kurulu Cumhurbaşkanının istemi üzerine Türk Silahlı Kuvvetlerini denetleyebilmektedir.

Ancak yargı organları, Devlet Denetleme Kurulunun görev alanı dışındadır.

A B C D E

51. Anayasa Mahkemesi;

- Cumhurbaşkanını,
- Türkiye Büyük Millet Meclisi başkanını,
- Cumhurbaşkanı yardımcılarını,
- Bakanları,
- Anayasa Mahkemesi başkanı ve üyelerini,
- Yargıtay ve Danıştay başkan üyeleri ve başsavcılarını,
- Yargıtay cumhuriyet başsavcı vekilini,
- Genelkurmay başkanı, kara kuvvetleri komutanı, hava kuvvetleri komutanı, deniz kuvvetleri komutanı,
- Hâkimler ve Savcılar Kurulu ve Sayıştay başkan ve üyelerini görevleriyle ilgili suçlardan dolayı Yüce Divan sıfatıyla yargılar.

Jandarma genel komutanı bu kişiler arasında değildir.

A B C D E

YÖNERGE

52. Bedelsizlik ya da meccanilik; kamu hizmetlerinin, bir ücret ödenmesi aranmaksızın genel yararlanmaya açık tutulmasıdır. Kamu hizmeti sunulurken amacın kâr etmek olmadığını, kural olarak kamu hizmeti sunulurken bedel talep edilmediğini ifade eder.

Kamu hizmetine egemen olan ilkeler genel anlamda; eşitlik, değişkenlik, süreklilik, bedelsizliktir.

A B C D E

53. **Yerinden yönetimin sakıncaları şunlardır:**

- Millî bütünlük yani üniter yapı sarsılabilir.
- Bölgeler arası eşitsizliğe yol açar.
- Mali denetimlerin yapılması güçleşir.
- Yöneticiler yerel etki veya baskıya maruz kalır.
- Partizanca uygulamalara neden olur.

Bürokrasi ve kırtasiyeciliğin azalması, yerinden yönetimin yararları arasında yer alır.

A B C D E

54. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurlukta adaylık süresi en az 1, en çok 2 yıldır. Adaylık süresi içinde temel ve hazırlayıcı eğitim ve staj devrelerinin her birinde başarısız olanlarla adaylık süresi içinde hâl ve hareketlerinde memuriyetle bağdaşmayacak durumları, göreve devamsızlıkları tespit edilenlerin disiplin amirlerinin teklifi ve atamaya yetkili amirin onayı ile ilişkileri kesilir.

A B C D E

55. Rusya'da bulunan dünyanın en eski ve en derin gölü özelliğine sahip olan Baykal Gölü "Sibirya'nın Mavi Gözü" olarak anılmaktadır. Baykal Gölü'nün 25-30 milyon yıl önce oluştuğu tahmin ediliyor. Uzunluğunun 636 kilometre, en geniş yerinin ise 79.5 kilometre olduğu gölün dibindeki tortul kayaçların yaklaşık 7 kilometre kalınlığında olduğu tahmin ediliyor.

A B C D E

56. 21 Ekim 2006 günü Başbakanlıkça çıkarılan genelge ile İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünce MERNİS Projesi çerçevesinde, tüm vatandaşlarımızın nüfus kayıtları bilgisayar ortamına aktarılmış ve her vatandaşımıza birer "Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası" verilmiştir.

A B C D E

57. Ülkemizde 30 adet büyükşehir belediyesi bulunmaktadır. Bir yerde büyükşehir belediyesi kurulabilmesi için en az 750.000 nüfusa ihtiyaç vardır.

A B C D E

58. İnce *Memed, Binboğalar Efsanesi, Orta Direk, Yer Demir Gök Bakır, Teneke* ve *Sarı Sıcak* adlı eserleriyle bilinen ve 2015 yılında hayatını kaybeden usta yazarımız Yaşar Kemal'dir. Gerçek adı Kemal Sadık Gökçeli olan Yaşar Kemal, Nobel'e aday gösterilen ilk Türk yazardır.

A B C D E

59. Uluslararası Para Fonu (IMF) Başkanı Kristalina Georgieva'dır. 2019 yılından bu yana Uluslararası Para Fonu Başkanlığı görevini yürütmektedir.

A B C D E

60. Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü (KEİ) ülkemizin girişimleri ile 25 Haziran 1992 tarihinde İstanbul Zirvesi sırasında yayımlanan bir deklarasyon ile kurulmuştur. Şu anda, KEİ'nin Arnavutluk, Azerbaycan, Bulgaristan, Ermenistan, Gürcistan, Moldova, Romanya, Rusya Federasyonu, Sırbistan, Türkiye, Ukrayna ve Yunanistan olmak üzere 12 üyesi bulunmaktadır. Almanya üyeler arasında yer almaz.

A B C D E

YÖNERGE

1. Parçada yer alan "okurun kendini kitapla bulduğu" ifadesinden E seçeneğine, "okuru kendi geçmişini araştırmaya iten yapıtın…"ifadesinde B seçeneğine, "yapıtın içine çekildiği ve etkisinden..."ifadesinden C seçeneğine, "kendini öteki olarak teşhis ettiği…" ifadesinden D seçeneğine ulaşılabilir. A seçeneğindeki ifade okurun karşılaştığı kitapların özellikleri arasında yer almaz.

A B C D E

2. Parçada yer alan "ziyadeleşen" sözcüğüyle, sözü edilen kitaba yönelik anlatılmak istenen "çoğalma" dır.

A B C D **E**

3. A, B, C ve E seçeneklerinde seksenler popüler müziğini dinlemenin verdiği zevk üzerinde durulmuştur ve bu müziğin güzel ve etkileyici olduğu vurgulanmıştır. D seçeneğinde ise diğer seçeneklerden farklı bir duruma değinilerek bu müziğin etkileyiciliğinin ortaya çıkması için orijinal yönlerinin kavranması gerektiği vurgulanmıştır.

A B C **D** E

4. I ve III. cümlelerde aynı bakış açısı ve yakın bir yorum vardır. Her ikisinde de kısa ve özlü yazmanın güzelliği ve bir yazarın zamanla bu yetkinliğe ulaşabileceği vurgulanmıştır.

A **B** C D E

5. Bu tip parça ya da cümle tamamlama sorularında temel unsur, seçeneklerde verilen sözcük ya da söz grubunun boş bırakılan yere tam anlamıyla hem biçimsel hem de anlamsal yönden uygun olmasıdır. Bu bağlamda soruda boş bırakılan yerlere en uygun kelimeler "kozmopolit ve merkez noktası"dır.

A B C **D** E

6. A seçeneğinde, gece gündüz çalışma koşuluyla dönem ödevinin tamamlanabileceği anlamı vardır.

B seçeneğinde amaç söz konusudur. C seçeneğinde yazar eski romanlarına yönelik bir öz eleştiri getirmiştir. D seçeneğinde gelecekte yapılması planlanan bir eylemden söz edilmiştir. E seçeneğinde henüz gerçekleşmemiş bir duruma yönelik ön fikir dile getirilmiştir.

A **B** C D E

7. Parçanın I, II, III ve V numaralı sözcükleri ile ayraç içindeki karşılıkları birbiriyle uyumlu iken IV numaralı sözcükte böyle bir uyum söz konusu değildir. "İnandırıcılık" kavramı güvenilir olmakla ilişkili iken "samimiyet" kavramı içtenlikle ilgilidir.

A B C **D** E

8. I. cümlede "mahalle" kelimesi ile ad aktarması yapılmıştır.

II. cümlede "buz gibi…"ifadesiyle benzetme yapılmıştır.

III. cümlede bir söz hem gerçek hem mecaz anlama gelecek şekilde kullanılmıştır.

IV. cümlede doğaya ait bir olgu olan "olgunluk" insan için kullanılmıştır.

V. cümlede duyu aktarması yoktur.

A B C D **E**

9. Parçada yer alan "Unutulmanın pek çok sebebi …"cümlesinden A seçeneğine, "Bundandır ki Marcel Scwob'un adı…" cümlesinden B seçeneğine, "…yazdıklarının toplumsal eğilimlerin dışında kalması…" ifadesinden C seçeneğine, "Onun bir edebiyatçı olarak…" ile başlayan cümleden D seçeneğine ulaşılabilir. E seneğine bu parçadan ulaşılamaz.

A B C D **E**

10. Parçanın bütününde filozofların varlıkları ve varlıklarıyla gelişen felsefi görüşleri üzerinde çıkarımlar yapılmıştır. I ve III öncüllerde sözü edilen durumların parçadan çıkarılması mümkündür.

A B C **D** E

11. Parçanın I,II,III ve V. cümlelerinde herhangi bir yazım yanlışı yoktur.IV.cümlede ayrı yazılması gereken "de" bağlacının bitişik yazılması yazım yanlışına neden olmuştur.

A B C **D** E

12. I. sözcük olan "adın"da 2.tekil kişi iyelik eki kullanılmıştır. III. sözcük "annem" de 1.tekil kişi iyelik eki kullanılmıştır. IV. sözcük "beynim"de yine 1.tekil iyelik eki vardır. II ve V numaralı sözcüklerde iyelik eki yoktur.

A B **C** D E

13. I. cümlede "yeşili" sözcüğü ad, "sulak" sözcüğü sıfattır. II. cümlede "gibi" sözcüğü edat, savaş" sözcüğü bağlaçtır. III. cümlede "eşsiz ve estetik" sözcükleri sıfattır ve türleri aynıdır. IV. cümlede "batık" sıfat, "dalış" isimdir. V. cümlede "giren" sıfat fiil, "sayesinde" sözcüğü zarftır.

A B **C** D E

14. Cümlenin ögeleri şu şekildedir: Bilgisayarla görme yöntemlerinde(dolaylı tümleç) analiz edilecek görüntüden elde edilen veriler değerlendirilerek (zarf tümleci) her nesneyi tanımlayan farklı sembollerin üretilmesi (özne) amaçlanıyor (yüklem).

A **B** C D E

15. A, B, D ve E seçeneklerinde herhangi bir noktalama yanlışı yoktur. Seçeneğinde noktalı virgül yanlış kullanılmıştır. Noktalı virgül yerine getirilmesi gereken işaret iki noktadır.

A B **C** D E

16. A. I. cümlede "şekillendiren, oluşturan, belirleyen…"kelimeleri yan cümlecik oluşturmuştur.

B. II. cümlenin yüklemi etken ve geçişli çatılı fiil değil, aksine isimdir.

C. III. cümlede birden fazla yargı yani yüklem vardır, dolayısıyla bu cümle sıralıdır.

D. IV. cümlede özne ortaktır.(Duvara attığımız lastik top)

E. V. cümlede "kadar" edat, "ki ve bile" bağlaçtır.

A **B** C D E

17. Dizelerde yer alan "dikti" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi olmuştur. "Diyelim" sözcüğünde ünlü daralması, "ağzına" sözcüğünde ünlü düşmesi, "toprağa, yaprağa" sözcüklerinde ünsüz yumuşaması olmuştur. Dizelerde ünsüz düşmesi örneği yoktur.

A B C D **E**

18. I. cümlede "kendi toprak kokusu" ifadesi yerellik özelliğine, II. cümlede "su gibi akıyor…"ifadesi akıcılığa, III. cümlede yer alan "parmak izi gibi…" ifadesi özgünlüğe örnek gösterilebilir.

A B C D E

19. Numaralanmış cümlelerle anlamlı ve kurallı bir metin oluşturmak için III ve IV numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir çünkü IV numaralı cümle II numaralı cümlenin anlamca devamı niteliğindedir.

A B C **D** E

20. Parçanın "Senaryonun kilometre taşı olduğu…" ile başlayan cümlesinde A seçeneğine, "Hakikatin bambaşka …" ile başlayan cümlesinden B seçeneği, "Ayrıca kendi içinde bir erdem …"ifadesinde D seçeneğine "…zengin hayaller peşinde…"ifadesinin bulunduğu bölümde E seçeneğine değinilmiştir. Parçada C seçeneğine değinilmemiştir.

A B **C** D E

21. Parçada Newton'un bilim adına gerçekleştirdiklerine değinilmiş ve ondan sonraki süreçte Newton baz alınarak yapılanlardan söz edilmiştir. Newton'un sağlam attığı temel üzerine yapılan eklentilerin problemsiz şekilde mevcut temelle kaynaştığı vurgulanmıştır. Bu bağlamda C seçeneğindeki yargı parçadan çıkarılabilir.

A B **C** D E

22. Parçada nesnelerin görsel olarak algılanmasının nasıl olduğundan söz edilmiş ve ilk cümlede bu algılama eyleminin kompleks olduğu belirtilmiştir. I. cümlede sözü edilen karmaşıklığın sebebine ise II. cümlede açıklık getirilmiştir. Yani II. cümle, I. cümlede bahsi geçen durumun gerekçesidir.

A B C D E

23. I. cümle, kişisel düşünce içerdiğinden özneldir. II. cümlede yer alan "olabilir" ifadesi yargıya olasılık anlamı katmıştır. III. cümlede, konuyla ilgili bir tespitte bulunulmuştur. IV. cümle için çıkarım yapılmıştır denilemez çünkü çıkarımda bir gerekçe ve bu gerekçeye dayalı bir sonuç verilmesi söz konusudur. VI. cümlede "sen" dili yani ikinci kişili anlatım kullanılmıştır.

A B C **D** E

YÖNERGE

24. Parçanın "…ilk defa kullanılmaya başlandıkları…" ifadesinde B seçeneğine, "Genetik mühendisliği, biyoloji, nanoteknoloji…" ile başlayan cümlesinde C seçeneğine, "…tıbbi araştırmaların odak noktası haline geldi." ifadesinde D seçeneğine, " Biyoyazıcıları düğer üç boyutlu…"cümlesinde E seçeneğine değinilmiştir. Parçada A seçeneğine değinilmemiştir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

25. Parça açıklama anlatım biçimiyle yazılmıştır. "önemli özellik…"gibi ifadeler nitelendirmedir. Parçada farklı yapıda cümlelere yer verilmiştir. "Biyoyazıcılar, hücreler, tüpler…"kelimeleri çoğullaştırmayı örneklemektedir. Parçada ikilemeye yer verilmemiştir.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

26. Parçada yer alan "odak noktası" söz grubuyla biyoyazıcılara yönelik anlatılmak istenen "can alıcı bölüm" dür. "Odak noktası söz grubu TDK'de "en önemli, can alıcı" anlamlarıyla karşılanmaktadır ki cümlede de bu anlamlar kastedilerek kullanılmıştır.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

27 - 30. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

A ile G kendi arasında yer değiştirebilir.

1	2	3	4	5	6	7
D	A ⟷ G		E	C	F	B
Kablolu	Kablosuz	Kablosuz	Kablolu			Kablolu

27. Tablo incelendiğinde A ve C'nin (boş bırakılması kablosuz olabileceği anlamına gelir) kablosuz olduğu görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

28. Tablo incelendiğinde A- kablosuz ve B-kablolu olarak görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

29. Tablo incelendiğinde B markanın 7. sırada denendiği için ondan sonra herhangi bir kulaklık gelemeyeceği görülür.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

30. Tablo incelendiğinde C'nin kablolu olduğu durumda F kulaklığının kablosuz olduğu görülür. Çünkü art arda aynı tip kulaklık getirilemez.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

31. Verilen eşitlikte sağ tarafın paydalarını eşitlersek

$$\frac{1}{\frac{1}{1+\frac{1}{a}}} = \frac{5}{2} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{4} \text{ bulunur.}$$

$\frac{1}{1+\frac{1}{a}} \rightarrow \frac{4}{3}$

Bu durumda alttaki ifadenin eşiti $\frac{4}{3}$ olur.

$$1+\frac{1}{a}=\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{1}{a}=\frac{-1}{4} \Rightarrow a=-4$$

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

32. $\frac{0,14}{0,004}=\frac{140}{4}=35$

$\frac{0,6}{0,01}=\frac{60}{1}=60$

$\frac{x}{0,1}=\frac{10x}{1}$

$\Rightarrow$ 35 + 60 – 10x = 100'dür.

$\Rightarrow 10x = -5$

$\Rightarrow x=\frac{-1}{2}$ bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

33. Kök içerisini 2 ile çarpıp bölelim.

$$\sqrt{4+\sqrt{15}}=\frac{\sqrt{8+2\sqrt{15}}}{\sqrt{2}} \quad \left(\sqrt{a+b+2\sqrt{a\cdot b}} \xrightarrow[\sqrt{a}+\sqrt{b}]{}\right)$$

$$=\frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{(\sqrt{5}+\sqrt{3})\cdot(\sqrt{3}-\sqrt{5})}{\sqrt{2}}=\frac{-2\sqrt{2}}{2}=-\sqrt{2}$$

bulunur.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ

34. c = 0 olsun. Yazılabilecek sayıların toplamını bulalım.

a b 0
a 0 b
b 0 a
+ b a 0

211(a + b) = 844

a + b = 4 a: 3, 1 ya da 0 olabilir.
3 1
1 3

A B **C** D E

35. $343 = 7^3$

$49 = 7^2$ yazalım.

$7^{3-3x} = 7^{2y}$

$\Rightarrow 3 - 3x = 2y$

$\Rightarrow 3x + 2y = 3$

3 –3
5 –6

(–3) • (–6) = 18 bulunur.

A B C D **E**

36. 3 x 4 y 5 z
+ + +

(x + y + z) – 12 = 11k

x + y + z = 11k + 1

x + y + z : 1,12,...

x + y + z = 12

3x4y5z

304359

304557 En küçük sayı

$\Rightarrow$ y – z = 5 – 7 = –2 bulunur.

A B C D **E**

37. $-3 \cdot 5 + 2x - 2\dfrac{(10-30x)}{-5} = 3x + 28$

$\Rightarrow$ –15 + 2x + 4 – 12x = 3x + 28

$\Rightarrow$ –11 – 10x = 3x + 28

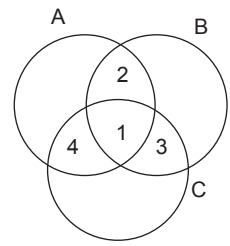
$\Rightarrow$ 13x = –39

$\Rightarrow$ x = –3'tür.

–3'ün çarpmaya göre tersi ise $\dfrac{1}{-3} = -\dfrac{1}{3}$ bulunur.

A B C **D** E

38. Verilen değerleri A, B, C kümelerinde gerekli alanlara yazalım.



B kümesinin eleman sayısı en az

2 + 1 + 3 = 6 bulunur.

A B **C** D E

39. f(x) = 2x – 3

g(y) = y + 4

Pozitif sayılarda tanımlı olduğu için x en az 4 olur.

x = 4, y = 1 $\Rightarrow$ f(4) = g(1) = 5

x = 5, y = 3 $\Rightarrow$ f(5) = g(3) = 7

x = 6, y = 5 $\Rightarrow$ f(6) = g(5) = 9

y değerlerinin çarpımı 1 • 3 • 5 = 15 bulunur.

A B C **D** E

40. Her iki tarafın karesini alalım.

$|x - 5| = |2x + 3|$

$\Rightarrow x^2 - 10x + 25 = 4x^2 + 12x + 9$

$\Rightarrow 3x^2 + 22x - 16 = 0$

$\Rightarrow (3x - 2)(x + 8) = 0$

$\Rightarrow x = \dfrac{2}{3}$ $x = -8$

x değerlerinin farkı

$\left|\dfrac{2}{3} - (-8)\right| = \left|\dfrac{2}{3} + 8\right| = \dfrac{26}{3}$ bulunur.

A B C D **E**

41. ab çarpan parantezine alalım.

$$\left(\frac{ab(3a-b)+b-3a}{1-ab}\right)\cdot\frac{1}{a}=4$$

$$\frac{(b-3a)(\cancel{1-ab})}{(\cancel{1-ab})}\cdot\frac{1}{a}=4$$

$b - 3a = 4a \Rightarrow b = 7a$ olur.

$\Rightarrow \frac{a}{b}=\frac{1}{7}$ bulunur.

A B C D E

42. Rafın kalınlığı: y olsun.

$10x + 9y = 12(x - 2) + 11y$

$\Rightarrow x + y = 12$

↓	↓
11	1
10	2
9	3

x'in değerleri toplamı 11 + 10 + 9 = 30 bulunur.

A B C D E

43. abc – cba = 693

Sayıları çözümlersek

(100a + 10b + c) – (100c + 10b + a) = 693

99(a – c) = 693

$\Rightarrow a = c + 7$ bulunur.

		a	b	c		
8	←	8	b	1		
8	←	9	b	2	→	912, 932, 952, 972 (4 ile bölünenler)

Tüm durum 16'dır.

$\frac{4}{16}=\frac{1}{4}$

A B C D E

44.

	Maaş	Ürün	
	100 TL	100 TL	
%20	%20	%50	%50
	120 TL	150 TL	

Alım gücü: 150 TL'de 30 TL azaldı.

$\frac{30}{150}=\frac{1}{5}=\%20$ bulunur.

A B C D E

45. Gömleğin fiyatına 3x dersek pantolon 5x, ceket 7,5x olur.

Gömlek	Pantolon	Ceket
3x	5x	7,5x

7,5x – 4,5x = 3x

$\frac{4,5}{7,5}=\frac{45}{75}=\frac{3}{5}=\%60$ bulunur.

A B C D E

46.

K	L	M
3a	b	c
2a	a	
2a	$3\frac{(a+b)}{4}$	$c+\frac{a+b}{4}$

$3\frac{(a+b)}{4}=b \Rightarrow$ 3a + 3b = 4b, b = 3a

$c+\frac{a+b}{4}=\frac{3c}{2}, b=3a$

$\Rightarrow c+a=\frac{3c}{2}\Rightarrow c=2a$

I. $\frac{K}{3a}\ \frac{L}{3a}\ \frac{M}{2a}$ (✓)

II. $2a \neq 3a \cdot 2$ (–)

III. 3a + 3a + 2a = 8a = 80 (✓)

A B C D E

47. Koşarken hızı: 8V

Yürürken hızı: 3V olsun.

x = 8V • 3 = 24V ... parkur

2 • 8V + t • 3V = 24V

$\Rightarrow 3t = 8$

$\Rightarrow t=\frac{8}{3}$ dk.

$\Rightarrow$- t = 2 dk. 40 sn.

$$\begin{array}{r} 14.00.24 \\ +\quad 4\ \ 40 \\ \hline 14.05.04 \end{array}$$

A B C D E

48. Yaşları toplamını bulalım.

$5 \cdot 12 = 60$
$4 \cdot 15 = 60$
$5 \cdot 16 = 80$
$2 \cdot 36 = 72$
$4 \cdot x = 4xa$
$\Big\} 272 + 4x$

$\frac{272 + 4x}{20} = x \Rightarrow 272 + 4x = 20x$

$\Rightarrow x = 17$ bulunur.

x'in rakamları toplamı $1 + 7 = 8$'dir.

A B C D E

49. Bu koşulu uygun en küçük sayı 127'dir.

$127 = 2^7 - 1^2$

$= 128 - 1$

$= 127$

Rakamları çarpımı $1 \cdot 2 \cdot 7 = 14$ bulunur.

A B C D E

50. 5 ile bölünebilen en küçük özel sayı 235'tir.

$235 = 3^5 - 2^3$

$= 243 - 8$

$= 235$

$235 : 5 = 47$ bulunur.

A B C D E

51. $\triangle(8^*12) = \triangle(8^*) \cdot \triangle(12^*)$

$\triangle(8^*) = \frac{8-3}{3} = \frac{5}{3}$

$\triangle(12^*) = \frac{12-3}{3} = 3$

$\frac{5}{3} \cdot 3 = 5$ bulunur.

A B C D E

52 - 53. soruları aşağıdaki verilen bilgilere göre çözülmüştür.

Tiyatro (120)	Sinema (x)
Kadın: 70	**Kadın:** $\frac{13x}{20}$
Erkek: 50	**Erkek:** $\frac{7x}{20}$

$(120 + x)\frac{5}{8} = 70 + \frac{13x}{20}$

$\Rightarrow x = 200$ bulunur.

52. **Sinema (200)**

Kadın: $\frac{13 \cdot 200}{20} = 130$

$\frac{\text{Tiyatro}(120)}{\text{Kadın}:70}$

$130 - 70 = 60$ bulunur.

A B C D E

53. Sinemaya bilet alan kadın sayısı 130 ise erkek sayısı $200 - 130 = 70$ bulunur.

Toplam erkek sayısı $70 + 50 = 120$'dir.

A B C D E

54. $\frac{\text{Beyaz}(4\text{ sa})}{1\text{ sa }\frac{b}{4}}$ $\frac{\text{Kırmızı}(5\text{ sa})}{1\text{ sa }\frac{k}{5}}$

3 saat sonunda boyları eşit oluyor.

$b - \frac{3b}{4} = k - \frac{3k}{5} \Rightarrow 5b = 8k$

$\Rightarrow \frac{b}{k} = \frac{8}{5}$ bulunur.

A B C D E

55. Mavi .... Mor .... Pembe .... Yeşil

$\leftarrow 9 \rightarrow \quad 1 \quad \leftarrow \quad 14 \rightarrow$

Toplam küp sayısı: 24

Beyaz küp sayısı: $24 - 4 = 20$'dir.

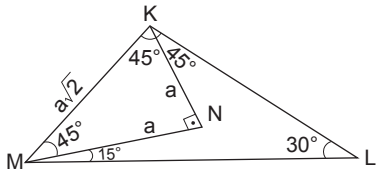
A B C D E

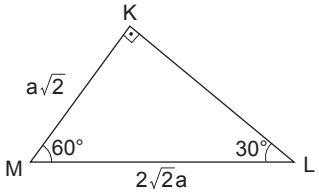
56. Mavi .... Mor .... Pembe ....
1 1 1 ⟵ 10 ⟶

Toplam küp sayısı en az 10 + 3 = 13'tür.

A B C D E

57.



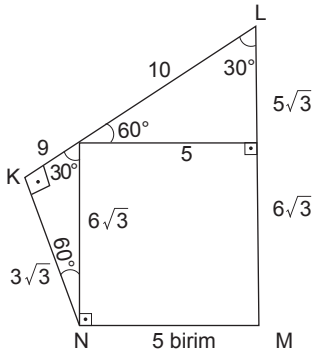


$2\sqrt{2}\,a = 8 \Rightarrow a = 2\sqrt{2}$'dir.

$\Rightarrow a\sqrt{2} = 4$ bulunur.

A B C D E

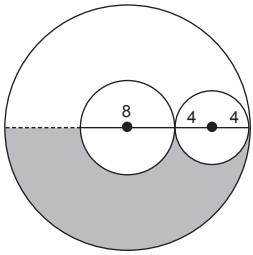
58.



|KL| = 9 + 10 = 19

A B C D E

59.



Boyalı Alan:

$3 \cdot \left[\frac{16^2}{2} - \left(\frac{8^2}{2} + \frac{4^2}{2}\right)\right] = 264$ bulunur.

A B C D E

60. **Boyasız Alan:**

$$\frac{2\cdot3+5\cdot3+1\cdot2+6\cdot3+3\cdot2+2\cdot2}{2} = \frac{51}{2}$$

Boyalı Alan: $7 \cdot 8 - \frac{51}{2} = \frac{61}{2}$

Oran: $\frac{61}{2} \cdot \frac{2}{51} = \frac{61}{51}$

A B C D E

1. Orhun Abideleri'nde yer alan ifadelerde geçen "il" ya da "el" kelimesi devlet anlamına gelmektedir. Töre ise ilk Türk devletlerinde yazılı olmayan hukuk kurallarıdır. Kağan dahi töreye uymak zorundadır.

A B **C** D E

2. Danişmentliler, Danişment oğlu Gümüştekin Ahmet tarafından Sivas merkez olmak üzere Orta Anadolu'da kurulmuş (1080) ve Beyliğin sınırları zamanla Tokat, Niksar, Amasya, Çankırı,Çorum, Kastamonu, Kayseri, Elbistan ve Malatya illerini kapsayacak şekilde genişlemiştir. Mimari alanda birçok eser inşa eden Danişmentlilere ait bazı eserler; Tokat'ta Yağıbasan Medresesi, Kayseri'de Ulu Cami ve Amasya'da Hilafet Gazi Kümbeti'dir.

A B C D E

3.
- Hares Emiri, hükümdara ve devlete karşı suç işleyenleri cezalandıran görevlidir. Protokolde hacipten sonra gelirdi.
- Hükümdarın leğen ve ibriğini taşıyan, hükümdarın temizlik işleri ile ilgilenen görevli ise abdardır (taştdar).
- Camedar, hükümdar ve ailesinin elbiseleriyle ilgilenen görevlidir.
- Candar, sarayın ve hükümdarın güvenliğinden sorumlu olan görevlidir.
- Silahlardan sorumlu olan görevli ise silahdardır.

A B C D **E**

4. Seydi Ali Reis, Preveze Deniz Savaşı'nda Osmanlı donanmasının sol kanadını komuta etmiştir, Dördüncü Hint Deniz Seferi'ni yönetmiştir. Hint Deniz Seferi esnasında gördüğü yerleri ve karşılaştığı olayları "Mir'atü'l-Memalik" adlı kitabında toplamış ve bu eserini Kanuni Sultan Süleyman'a sunmuştur.

A B C D E

5. Devleti'nde geliri doğrudan merkezî hazineye aktarılan vergi ve gelir kaynakları mukataa olarak adlandırılmıştır. Gümrük, darphane, tuzlalar ve maden gelirleri gibi devlete ait kaynaklar mukataa usulüyle işletilmiştir.

A B C D E

6. Fatih Sultan Mehmet'in açtırdığı Sahn-ı Seman Medresesi ile Osmanlı Devleti'nde yükseköğretim önemli bir noktaya gelmiştir. Bu medresede akli ve naklî ilimlerin öğretilmesi amaçlanmıştır. Sahn-ı Seman Medreselerinde fıkıh, tefsir, hadis, kelam, aritmetik ve geometri konularında eğitim verilmiş, öğrencilerin bir kısmı da Dârüşşifada bulunan hekimlerden usta-çırak yöntemiyle tıp bilimlerini öğrenmiştir.

A **B** C D E

7. Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretimin bozulmasına sebep olan nedenler arasında; pozitif ilimlere verilen önemin azalması, rüşvet ve iltimasın yaygınlaşması, yöneticilerin bilim alanındaki çalışmalara desteğinin azalması, çocuk yaştaki kişilere ulema payesinin verilmesi, Batı'da eğitim alanında görülen gelişmelerin takip edilememesi yer alır.

A B C **D** E

8. Koçi Bey IV. Murat ve I. İbrahim zamanında yaşamış, XVII. yüzyılın önemli devlet adamlarından biridir. Koçi Bey sıkıntıların önüne geçilebilmesi için yöneticilerin, olayların iç yüzünü öğrenmesi gerektiğine inanmıştır. Yöneticileri uyarmak için birden fazla risale yazmıştır. Devlet düzenindeki bozulmaları Kanuni Dönemi'ne kadar götüren Koçi Bey, bozulmalara somut çözüm önerileri getirmiştir.

A B **C** D E

9. Kırım Savaşı'nda (1853-1856), Osmanlı Devleti ilk defa yabancı devletlerden borç para almıştır. Osmanlı Devleti, bu savaşa devam edebilmek için dış borçlanma yapılmasına karar vermiştir. Rusya kutsal yerler sorununu bahane ederek başlattığı bu savaşta yenilmiştir.

A **B** C D E

10. I. Abdülhamit'in oğlu olan ve 23 yaşında tahta çıkan II. Mahmut, birçok yeniliğe imza atmıştır. Osmanlı ordusunda teşkilatlanmayla başlayan yenileşme girişimlerinin yanında askerî eğitimde de değişiklikler yapılmıştır. II. Mahmut Dönemi'nde Askerî Tıp Okulu açılmış ve devletin doktor ihtiyacı bu şekilde karşılanmıştır. Askerî tıp okuluyla birlikte muvazzaf asker yetiştirmek maksadıyla Harp Okulu açılmıştır. Adalete önem verdiği ve yeni kanun ve tüzükler hazırlattığı için kendisine Adlî unvanı verilmiştir.

A **B** C D E

YÖNERGE

11. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesi çok uluslu imparatorluklarda isyan hareketlerine ve milletlerin ayaklanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti bünyesinde yaşayan azınlıkların devletten kopmasını önlemek için çeşitli adımlar atmıştır. 1839 Tanzimat Fermanı ve 1856 Islahat Fermanı bu amaçla ilan edilmiştir. Ancak Sened-i İttifak 1808'de II. Mahmut ile âyanlar arasında imzalanmıştır. Milliyetçilik akımı ile ilgisi yoktur.

A B C **D** E

12. Irak Cephesi İngiltere tarafından açılmıştır. Orta Doğu petrollerini kontrol altında tutmak ve Kafkaslar'da Ruslarla birleşmek İngiltere'nin hedefleri arasında yer alıyordu. Böylece, Türk kuvvetlerinin İran'a girip İngiliz sömürgesi olan Hindistan'ı tehdit etmesini de önlemek istiyordu.

A B **C** D E

13. I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin başarısız olma nedenleri arasında;

- ordunun siyasete karışması,
- hükûmetin güçsüzlüğü,
- moral düşüklüğü,
- devletin savaşa hazırlıksız yakalanması,
- Balkanlardaki durumun takip edilememesi,
- cepheye gerekli askerî gücün sevk edilememesi,
- 8.000 Osmanlı askerinin terhis edilmesi,
- modern silah ve malzemenin olmaması

sayılabilir.

Arapların ihaneti ise I. Dünya Savaşı'nda yaşanan bir gelişmedir.

A **B** C D E

14. I. Dünya Savaşı sonrasında Avusturya-Macaristan ile 3 Kasım 1918'de imzalanan ateşkes antlaşması Willa Guiste Ateşkesi'dir.

Almanya ile Rethondes Ateşkesi, Bulgaristan ile Selanik Ateşkesi, Osmanlı Devleti ile Mondros Ateşkesi imzalanmıştır.

A B C D E

15. Son Osmanlı Mebusan Meclisinde Erzurum milletvekili olan Mustafa Kemal, 23 Nisan 1920'de açılan I. TBMM'ye Ankara'dan milletvekili seçilmiştir.

A B C **D** E

16. BMM'nin kabul ettiği ilk kanun, 24 Nisan 1920 tarihli Ağnam Resmi Kanunu'dur. Daha sonra Meclis, 29 Nisan 1920'de Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu, 5 Eylül 1920'de Nisab-ı Müzakere Kanunu'nu çıkarmıştır. 10 Eylül 1920'de Men-i Müskirat Kanunu ile ülkede içki yapımı, satışı ve tüketimi yasaklanmıştır. 25 Kasım 1925'te Men-i İsrafat Kanunu ile israfın önüne geçilmiştir.

A B C D **E**

17. Son kez toplanan Osmanlı Mebusan Meclisinde Misakımillî kararlarının kabul edilmesi İtilaf Devletlerini rahatsız etmiştir. İstanbul Hükûmetine ve Meclise kararların geri alınması için baskı yapılmış, yapılan baskıları kabul etmeyen Ali Rıza Paşa Hükûmeti istifa etmiştir. Yerine kurulan Salih Paşa Hükûmetine de baskılarını devam ettiren İtilaf Devletleri istediklerini elde edemeyince 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal etmiştir.

A B C D E

18. I. İnönü Savaşı'nda (6 - 10 Ocak 1921) hem Yunan ordusu ile hem de Çerkez Ethem'le mücadele eden İsmet Paşa, Ethem'in isyanını bastırmış ve Yunanlıları yenilgiye uğratmıştır. Savaş sonunda Batı Cephesi'nde gösterdiği başarıdan dolayı cephe komutanı Albay İsmet Bey'in rütbesi generalliğe yükseltilmiştir.

A B C D E

19. 13 Eylül 1921'de Türk ordusunun zaferi ile sonuçlanan Sakarya Meydan Muhaberesi'ni Mustafa Kemal Paşa "Sakarya Melhame-i Kübrası" olarak isimlendirmiştir. Bu savaşta askerlerine cesaret vermek için ön saflarda vuruşan 350 subay şehit düşmüştür. Bu nedenle Sakarya Meydan Muharebesi'ne "Subay Savaşı" da denir.

A B **C** D E

YÖNERGE

20. 3 Mart 1934 tarihinde halifeliğin kaldırıldığı gün Tevhid-i Tedrisat Kanunu (Öğretimin Birleştirilmesi Yasası) kabul edilmiştir. Ülkedeki bütün eğitim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına (Maarif Vekâleti) bağlanmış ve öğretimde birlik sağlanmıştır.

A B C **D** E

21. 17 Şubat 1926'da çıkarılan Türk Medeni Kanunu ile Türk kadını toplumsal hayatta her türlü sosyal hakka kavuştu.

- Türk kadını çeşitli mesleklerde çalışma hakkı kazandı.
- Tek eşlilik kuralı getirildi.
- Kadınlara da boşanma hakkı verildi.
- Evliliğin resmî nikâh memuru huzurunda yapılması kabul edildi.
- Kadınlara, mirastan eşit pay alma hakkı tanındı.

Ancak kadınların kendi soyadını da kullanabilmesi 2001 yılında yapılan düzenleme ile olmuştur.

A B C **D** E

22. Türkiye Cumhuriyeti'nde 3 Mart 1924 tarihinde Tevhid-i Tedrisat Yasası'nın çıkarılması ile eğitim ve öğretimde birlik sağlanmış, tüm okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır. Böylece eğitimdeki ikilik ortadan kaldırılmıştır. Yine aynı tarihte medreselerin kapatılması da eğitim-öğretimde yaşanan ikiliği kaldırmaya yöneliktir.

Yeni Türk harflerinin kabulü ile herhangi bir ikiliğe son verilmemiştir.

A B C D **E**

23. Saltanat cumhuriyetin ilanından önce 1 Kasım 1922'de kaldırılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk başbakanı İsmet İnönü, ilk cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk'tür. İlk muhalefet partisi Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasıdır.

A B C **D** E

24. Haliç Konferansı Musul meselesinin çözümü için toplanmıştır. Brüksel Raporu Musul meselesi ile ilgili Milletler Cemiyetinin hazırladığı rapordur. 1926 Ankara Antlaşması ile Musul kaybedilmiştir. Sandler Raporu ise Hatay meselesi ile ilgili hazırlanan rapordur.

A B C **D** E

25. Cumhurbaşkanı İsmet İnönü, Türkiye'yi II. Dünya Savaşı'na sokmamak için olağanüstü bir çaba göstermiştir. Savaş dışında kalan ve böylece insanını yok olmaktan kurtaran Türkiye, savaş sonunda yalnız kalmıştır. İsmet İnönü savaş yılları ile ilgili kendisini, "millete çayı (şeker yerine) kuru üzümle içirmek" ile suçlayan birine "Ama çocuğunu babasız bırakmadım." cevabını vermiştir.

A B C **D** E

26. **Molotof Planı:** ABD'nin Marshall Planı'nı uygulamaya koymasıyla Sovyet karşıtı Avrupa ülkelerinde mali alanda bir iyileşme yaşanmıştır. 1947 yılında SSCB, Molotof Planı'nı uygulamaya koyarak COMECON ülkelerine ekonomik yardımda bulunmuş ve üye ülkeler arasında ticaretin geliştirilmesini sağlamaya çalışmıştır.

Dolayısıyla Molotof Planı Batı Bloku'nun değil Doğu Bloku'nun attığı bir adımdır.

A B **C** D E

27. Muhammed Ali Cinnah, Pakistan'ın kurucusudur. Hindistan Yarımadası'nın Hindistan ve Pakistan olarak iki ayrı devlete ayrılmasının İngiltere'ye kabul ettirilmesi, onun çalışmaları sonucunda gerçekleşmiştir. Cinnah, uzun süren kararlı bir mücadelesi sonunda Hindistan Yarımadası'nın çeşitli bölgelerinde yaşayan ve farklı dilleri konuşan Müslümanları, tek bir devlet altında toplamayı büyük oranda başarmıştır.

A **B** C D E

28. Kuzey Anadolu Dağları Karadeniz Bölgesi'ndedir. Karadeniz Bölgesi'nde dağların kuzey yamaçları güney yamaçlarından daha sıcaktır. Bunun nedeni ise denizelliktir. Çünkü Karadeniz Bölgesi'nde dağların güney yamaçları Doğu Anadolu ve İç Anadolu Bölgesi'ne bakmaktadır. Bu nedenle güney yamaçlar daha soğuktur

A **B** C D E

29. Soruda özellikleri verilen kıyı tipi dalmaçya tipi kıyıdır. Türkiye'de dalmaçya tipi kıyılar Kaş ve Finike arasında görülür.

A B C D **E**

30. Soruda verilen grafik İç Anadolu Bölgesi'nde bir merkeze aittir. Grafiğe baktığımızda yağış rejiminin düzensiz olduğuna, karasal iklim bölgesinde yer aldığına ve doğal bitki örtüsünün bozkır olduğuna ulaşabiliriz.

A B C D **E**

31.
- Sakarya Karadeniz'e
- Gediz Ege Denizi'ne
- Seyhan Akdeniz'e
- Göksu Akdeniz'e

sularını ulaştırır. Aras ise Türkiye sınırlarını aşarak Hazar Gölü'ne dökülür. Bu nedenle Aras kapalı havzalı bir akarsudur.

A B C **D** E

32. Türkiye'de bitki tür çeşitliliğinin fazla olmasının nedeni Türkiye'nin yükseltisinin ve yer şekilleri çeşitliliğinin fazla olmasıdır.

A **B** C D E

33. Haritada taralı olan alanlar Çukurova, Silifke, Çarşamba ve Bafra ovalarıdır. Bu ovalar akarsuların taşıdığı malzemeyi biriktirmesiyle oluşmuştur. Bu nedenle horizonlaşma yoktur.

A B C D E

34. Sorudaki görselde verilen şekil lapyadır. Lapyalar karstik arazide aşınma sonucu oluşan yer şekilleridir. Bu şekiller harita üzerinde III numaralı alanda yaygın olarak görülür.

A B **C** D E

35. TÜİK'in nüfus ile ilgili elde etmeyi amaçladığı bilgiler arasında ithalat ve ihracat ile ilgili veriler yoktur. İthalat ve ihracat ticari faaliyetlere girer.

A B C D **E**

36. Kırsalda yaşayan bir kişinin kent merkezine taşınması ve kendine bir dükkân açması daimî göçtür. Diğer seçeneklerde verilenler ise geçici göçtür.

A B C D **E**

37.
- Ankara çevresinde kırsalda konutlarda yapı malzemesi olarak topraktan faydalanılır ve kerpiç evler yapılır.
- Karadeniz kıyı kuşağında yerleşmeler yer şekillerinden dolayı kıyıya toplanmıştır.
- Güneydoğu Anadolu'da yerleşme dağınık değil topludur.

A B **C** D E

38. Türkiye'de ipek üretiminde son yıllarda azalma olmasında kırdan kente göç, suni ipek üretimindeki artış ve dut ağaçlarının kesilmesi etkili olmuştu.

A B C D **E**

39. Karadeniz kıyı kuşağında şeker pancarı üretimi yapılmamasının nedeni iklimdir. Şekerpancarı aşırı yağışı sevmeyen bir üründür. Akdeniz'de ise ekonomik değeri daha yüksek ürünler ekildiği için ekimi yapılamaz.

A B C D E

40. Alex Hristiyan'dır. Bu nedenle kiliselere yaptığı ziyaret dinî turizme girer. Camilere yaptığı ziyaret ise kültür turizmidir. Alex'in Yedi Uyurlar Mağarası'nı ziyaret etmesi de dinî turizme girer çünkü bu mağara Hristiyanlığın doğuş zamanında tek tanrıya inanan 7 gencin sığınıp 309 yıl uyuduğu mağaradır.

A **B** C D E

41. Tabloya bakılarak elma ve tütün üretilen merkezlerin iklimi ile ilgili yorum yapılamaz

A B C D **E**

42. Soruda özellikleri verilen yer Doğu Anado-lu'dur. Bu bölgede sığır yetiştiriciliği yoğun olarak yapılır.

A **B** C D E

43.
- I numaralı olan İstanbul çevresidir. Bu alanda sanayileşme fazla olduğu için II. ekonomik faaliyet
- II numaralı alan Muğla çevresidir. Bu bölgede turizm ön planda olduğu için III. ekonomik faaliyet
- III numaralı alan Karadeniz Bölgesi'dir. Bu alanda tarım ön planda olduğu için I. ekonomik faaliyet görülür.

A B **C** D E

44. Türkiye'nin, Yunanistan ve Bulgaristan ile arasında bulunan demir yolu hattı açık iken Ermenistan ile arasındaki hat kapalıdır.

A B **C** D E

45.
- Zonguldak taş kömürünün,
- Elâzığ kromun çıkarıldığı alanlardır. Murgul'da ise bakır çıkarılır, demir çıkarımı yapılmaz.

A B **C** D E

46. Kişinin bir tehlike anında ölümüne olası gözle bakılacak bir olayda kaybolması veya kendisinden uzun zamandan beri haber alamaması durumunda gaiplik kararı verilir.

Kişinin kendisinden uzun zamandan beri haber alınamaması hâlinde; bu kişiden son haber alınma tarihinden itibaren 5 yıl geçtikten sonra ilgililer tarafından mahkemeden kişinin gaipliğine karar verilmesi talep edilebilir.

A B C D **E**

47. Bir borç ilişkisinde alacaklının borçludan isteyebilme hakkına sahip olduğu, borçlunun da yerine getirmekle yükümlü olduğu davranış edimdir. Edimin konusu bir şey vermek, yapmak ya da yapmamak şeklinde ortaya çıkar.

A **B** C D E

48. Yumuşak anayasa, normal kanunlarla aynı şekilde ve organlarca değiştirilebilen, değiştirilmesine ilişkin özel koşullar aranmayan anayasadır. Çerçeve anayasa, ayrıntılı düzenlemeleri olmayan, temel hususları düzenledikten sonra geriye kalan düzenlemeleri kanunlara bırakan, kısa ve öz anayasalardır. Türk anayasaları içerisinde yumuşak ve çerçeve nitelikte olan tek anayasa 1921 Anayasası'dır.

A **B** C D E

49. Milletvekili seçilme yeterlilikleri:
- Türk vatandaşı olmak
- On sekiz yaşını doldurmuş olmak
- En az ilkokul mezunu olmak
- Askerlikle ilişiği olmamak
- Kısıtlı olmamak
- Kamu hizmetlerinden yasaklı olmamak
- Taksirli suçlar hariç, toplam 1 yıl ve daha fazla hapis cezasından hüküm giymemiş olmak
- Yüz kızartıcı suçlarla devlet aleyhine işlenen suçlardan affa uğramış olsa bile hüküm giymemiş olmak.

Askerlikle ilgili madde 2017 Anayasa değişikliği ile "askerlikle ilişiği olmamak" şeklinde değiştirilmiştir.

A B C **D** E

50. TBMM'nin bazı görevleri şunlardır:
- Hâkimler ve Savcılar Kuruluna 7 üye seçmek,
- Kamu başdenetçisini seçmek,
- TBMM başkanını seçmek,
- Anayasa Mahkemesine 3 üye seçmek,
- Sayıştay başkanını ve üyelerini seçmek,
- Para basılmasına karar vermek

Bütçe ve kesin hesap kanun teklifini sunmak cumhurbaşkanının görevidir. Bütçe ve kesin hesap kanun tekliflerini görüşüp kabul etmek ise TBMM'nin görevidir.

A B C D **E**

YÖNERGE

51. Adliye mahkemelerince verilen ve kanunun başka bir adli yargı mercisine bırakmadığı karar ve hükümlerin son inceleme mercisi Yargıtaydır. Kanunla gösterilen belli davalara da ilk ve son derece mahkemesi olarak bakar. Yargıtay üyeleri 12 yıl için seçilir. Görev süresi dolan üyeler tekrar seçilemez.

A B C D E

52. Cumhurbaşkanı, yürütme yetkisine ilişkin konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarabilir. Cumhurbaşkanlığı kararnameleri eğer herhangi bir tarih belirlenmemişse Resmî Gazete'de yayımlandıkları gün yürürlüğe girer.

A B C D E

53. İdarenin mal edinme yöntemleri; istimval, satın alma, kamulaştırma, devletleştirme, geçici işgal ve kamulaştırmasız el atmadır.

Olağanüstü durumlarda özel mülkiyette bulunan taşınır malların bedeli ödenmek şartıyla devlet mülkiyetine geçirilmesini sağlayan idari mal edinme yöntemi istimvaldir.

A B C D E

54. Kamu tüzel kişiliği olmayan kuruluşlar:

- Türkiye Büyük Millet Meclisi
- Cumhurbaşkanlığı
- Cumhurbaşkanı Yardımcılıkları
- Bakanlıklar
- Devlet Denetleme Kurulu
- MGK Genel Sekreterliği
- Diyanet İşleri Başkanlığı
- Yüksek mahkemeler
- Sayıştay
- Hâkimler ve Savcılar Kurulu
- Emniyet Genel Müdürlüğü
- Jandarma Genel Komutanlığı
- Sahil Güvenlik Komutanlığı

Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ise kamu tüzel kişiliğine sahiptir.

A B C D E

55. Devlet sanatçısı, sanata olan katkıları ve yaptıkları hizmetler sonucunda bazı sanatçılara Türkiye Cumhuriyeti Devleti tarafından verilen unvandır. Devlet sanatçılığı unvanını ilk alan isim 1971 yılında Adnan Saygun oldu.

A B C D E

56. Danıştay başkanı Zeki Yiğit'tir. 07.05.2020 tarihinde Danıştay Başkanlığına seçilmiştir. Danıştay, idari mahkemelerce verilen ve kanunun başka bir idari yargı mercisine bırakmadığı karar ve hükümlerin son inceleme mercisidir. Kanunla gösterilen belli davalara da ilk ve son derece mahkemesi olarak bakar.

A B C D E

57. Sabiha Rıfat (Ecebilge) Güray man (1910, Manastır - 4 Ocak 2003, İzmir), Türk inşaat mühendisi ve voleybolcudur. Türkiye'nin ilk kadın inşaat mühendisidir. Anıtkabir'in inşaatında kontrol şefi olarak görev yapmıştır.

A B C D E

58. NATO genel sekreteri, Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütünün en yetkili çalışanı olarak görev yapan bir diplomattır. Genel sekreter ittifakın çalışmalarını koordine eder ve Kuzey Atlantik Konseyinin başıdır. Mevcut genel sekreter Hollandalı siyasetçi Mark Rutte'dir.

A B C D E

59. *Girl with a Pearl Earring (İnci Küpeli Kız)* Johannes Vermeer'e ait bir tablodur. Alman ressam Vermeer'in en başarılı tablolarından biri olan *İnci Küpeli Kız* "Kuzey'in Mona Lisa'sı" olarak da anılmaktadır. 1665 yılı civarında yapılmış olan bu ünlü eser, Hollanda'daki Mauritshuis Galerisi'nde sergilenmektedir.

A B C D E

60. Türkiye'nin ilk acil müdahale gemisinin adı Nene Hatun'dur. 88 metre uzunluğundaki gemide; 20 kişilik hastane, helikopter pisti ve dalgıç basınç odası bulunuyor.

A B C D E